



RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES

ESCOLA POLITÉCNICA
ANO 2025



Marcelo Embiruçu
Diretor

Francisco Gaudêncio Mendonça Freires
Vice-Diretor

Márcio Arcanjo de Souza
Administrador

Luan Ribeiro Mattos
Administrador

Salvador, janeiro de 2026

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	2
2. ESTRUTURA ADMINISTRATIVA E GOVERNANÇA	2
3. INFRAESTRUTURA	4
3.1. DESCRIÇÃO DA INFRAESTRUTURA	4
3.2. ACESSIBILIDADE	6
3.3. MELHORIAS E NECESSIDADES	6
3.4. NECESSIDADES DE MÉDIO E LONGO PRAZOS	6
4. FORÇA DE TRABALHO DO ÓRGÃO	7
4.1. FORMAÇÃO DA EQUIPE E QUANTITATIVOS	7
4.2. CAPACITAÇÕES E PROJETOS	8
4.3. NECESSIDADES DA GESTÃO DO ÓRGÃO	12
5. RESULTADOS DA GESTÃO DO ÓRGÃO	12
5.1. PRINCIPAIS OBJETIVOS, METAS E AÇÕES PROPOSTAS E REALIZADAS NO EXERCÍCIO DE 2025	12
5.2. PROJETOS E PROGRAMAS REALIZADOS, ESPECIFICANDO RELEVÂNCIA, VALORES APLICADOS, RESULTADOS E IMPACTOS	14
5.3. PRINCIPAIS RESULTADOS ALCANÇADOS	14
5.3.1. Graduação	14
5.3.2. Ensino de Pós-Graduação stricto sensu e lato sensu	16
5.3.3. Pesquisa e produção científica e técnica	17
5.3.4. Atividades de extensão e eventos	19
5.4. RELAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS E INTRAINSTITUCIONAIS	19
5.5. GESTÃO ADMINISTRATIVA, ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA	21
5.5.1. Recursos orçamentários e captações	21
5.5.2. Composição das receitas	21
5.5.3. Composição das despesas	21
5.5.4. Resumo da execução orçamentária	22
5.6. PREMIAÇÕES E DESTAQUES	23
6. PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS	25
7. CONSIDERAÇÕES FINAIS	26

1. APRESENTAÇÃO

O presente relatório anual de atividades tem como objetivo demonstrar os resultados das ações desenvolvidas pela Escola Politécnica da Universidade Federal da Bahia – EPUFBA, ao longo do ano de 2025.

Para a obtenção dos dados apresentados neste relatório, foram utilizadas diversas fontes: SIAC, CAPES, PROEXT, PRODEP, INEP e UFBA. Além desses dados, foram solicitadas algumas informações a setores internos e externos da Escola, tais como: Colegiados de Graduação e Pós-Graduação, Coordenação de Estágio, Assessoria de Assuntos Internacionais, Fundação Escola Politécnica da Bahia - FEP, Fundação de Apoio à Pesquisa e à Extensão - FAPEX, dentre outros.

2. ESTRUTURA ADMINISTRATIVA E GOVERNANÇA

A Escola Politécnica é uma das trinta e quatro (34) unidades acadêmicas universitárias, do *campus* de Salvador, sendo uma das maiores unidades da Universidade Federal da Bahia. É uma instituição centenária, fundada em 1897, que congrega aproximadamente de 4.915 (quatro mil novecentas e quinze) pessoas, entre discentes de graduação (3886) e de pós-graduação (737), docentes (184), servidores técnico-administrativos (68) e terceirizados (aproximadamente, 40 pessoas). A Escola abriga atualmente treze (13) cursos de graduação: Engenharia Civil (CCEC), Engenharia de Minas (CCEMin), Engenharia de Petróleo (CCEPETRO), Engenharia Elétrica (CCEE), Engenharia Mecânica (CEM), Engenharia Química (CCEQ), Engenharia Sanitária e Ambiental (CCESA), Engenharia de Produção (CCEP), Engenharia da Computação (CCEComp), Engenharia de Controle e Automação (CCECA), Engenharia de Agrimensura e Cartográfica (CCEAC), o Curso Superior em Tecnólogo de Transporte Terrestre (CSTTT) e o recém-criado curso de Engenharia de Transportes (CCET), que começou a receber alunos em 2025 (<http://www.eng.ufba.br/cursos-graduacao>). Abriga, também, quinze (15) cursos de pós-graduação *stricto sensu*: PPEQ - Mestrado e Doutorado em Engenharia Química; PPGEE – Mestrado e Doutorado em Engenharia Elétrica; PPGM – Mestrado e Doutorado em Engenharia Mecatrônica; PPGEnAm - Doutorado em Energia e Ambiente; PPEC – Mestrado e Doutorado em Engenharia Civil; PEI – Mestrado acadêmico, Mestrado Profissional e Doutorado em Engenharia Industrial; MAASA – Mestrado e Doutorado em Meio Ambiente, Águas e Saneamento; PROFAGUA - Mestrado Profissional em Rede Nacional em Gestão e Regulação de Recursos Hídricos

(<http://www.eng.ufba.br/stricto-sensu>). Tem-se instalado, portanto, diversas habilidades e competências técnicas na área tecnológica, em especial, das engenharias.

A Escola Politécnica, além das atividades de ensino e pesquisa, realiza diversas ações de extensão, tais como: seminários, eventos, consultorias, parcerias com a indústria, participação e coordenação de congressos nacionais e internacionais, ações com as escolas públicas do ensino básico, em especial, no bairro da Federação, participação em conselhos setoriais e de órgãos governamentais e privados, representação em entidades de classe, etc.

Atualmente, o organograma da Escola Politécnica é o disposto na Figura 1, e apresenta as alterações contidas no regimento atual. Essas mudanças representam um melhor funcionamento da Escola e dão mais agilidade e autonomia aos diversos setores da nossa Unidade. Os significados dos nomes dos colegiados de pós-graduação podem ser encontrados no item 2.1 deste relatório e no link: <http://www.eng.ufba.br/stricto-sensu>.

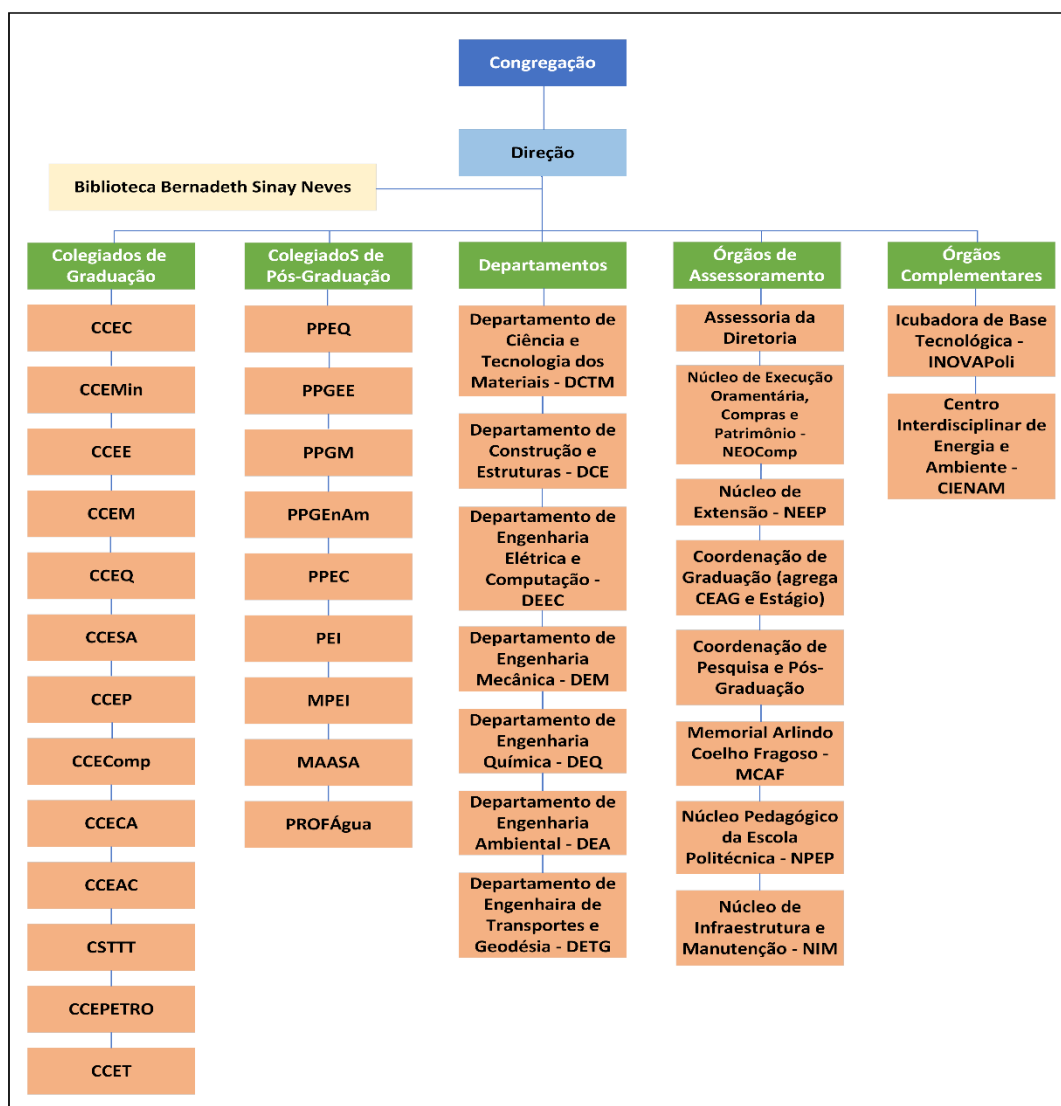


Figura 1 – Organograma da Unidade.

Fonte: Escola Politécnica, 2025

3. INFRAESTRUTURA

3.1. DESCRIÇÃO DA INFRAESTRUTURA

A Escola Politécnica possui vinte e sete (26) salas de aula, equipadas com quadro branco, computador e projetor multimídia, com capacidades que variam de dez (10) a setenta (70) alunos. Possui ainda, seis (06) laboratórios de informática que têm entre quinze (15) e vinte (20) computadores, com *softwares* específicos voltados para as diversas áreas da Engenharia. São três auditórios, com capacidade para 40, 80 e 200 pessoas. Além disso, a Biblioteca Bernadeth Sinay Neves possui 11.083 títulos e cerca de 40.048 exemplares disponíveis para consulta e empréstimo. Conta ainda com cantina para atendimento de seus usuários.

No ano de 2025, ocorreram melhorias na infraestrutura da Escola, tais como:

1. Aquisição de novos murais para divulgação interna;
2. Poda de árvores e jardins;
3. Pintura de áreas, como por exemplo, na região da secretaria administrativa;
4. Climatização de área administrativas, laboratórios de informática e de pesquisa;
5. Compra de equipamentos para os laboratórios integrados da Escola Politécnica;
6. Troca de fórmicas dos quadros de salas de aula;;
7. Remoção de lixo e entulhos da área externa;
8. Remoção de bens inservíveis;
9. Manutenção nas esquadrias de alumínio;
10. Melhorias na iluminação externa;
11. Compra e instalação de novas cancelas de controle de estacionamento;
12. Aquisição de novos computadores;
13. Adequação do novo espaço de instalação da Fundação Escola Politécnica;
14. Melhoria dos banheiros dos auditórios;
15. Reforma e adequação da copa do quinto andar;
16. Lavagem dos reservatórios de água da Escola;

A Tabela 1 apresenta a lista dos laboratórios de pesquisa aplicada existentes na Escola Politécnica, com a respectiva localização e a qual departamento está vinculado:

Tabela 1 – Laboratórios de pesquisa aplicada por departamento

LABORATÓRIO	DEPT^o	LOCAL
Laboratório USIMEC	DEM	1º andar
Laboratório de Metrologia - LABMETRO	DEM	1º andar
Laboratório de Máquinas - LABMAQ	DEM	1º andar
LabSolda	DEM	1º andar
Laboratório de Elevação Artificial - LEA	DEQ/DEM	1º andar
Laboratório de Ensaios em Durabilidade dos Materiais - (LEDMa)	DCTM	1º andar
Centro Tecnológico da Argamassa - CETA	DCTM	1º andar
Laboratório Sistemas de Potência	DEEC	1º andar

Continua

Laboratório de Sistemas Digitais - LSD	DEEC	1º andar
Laboratório de Automação e Controle - LAC	DEEC	1º andar
Laboratório de Instrumentação Eletrônica – LIE	DEEC	1º andar
Laboratório de Processamento Eletrônico de Energia	DEEC	1º andar
Laboratório de eletrônica Geral	DEEC	1º andar
Laboratório de Máquinas Elétricas	DEEC	1º andar
Laboratório de Madeiras	DCEC	2º andar
Laboratório de Geotecnia Ambiental	DCTM	2º andar
Núcleo de Tecnologia da Preservação e Restauração - NTPR	DCTM	2º andar
Laboratórios de Metais e Corrosão – LAMETCORR	DCTM	2º andar
Laboratório de Bioenergia e Catálise - LABEC	DEA	2º andar
Centro de Capacitação Tecnológica em Automação Industrial - CTAI	DEM/DEQ	2º andar
Laboratório de Graduação de Engenharia Química	DEQ	2º andar
Laboratório de Engenharia de Petróleo	DCTM	2º andar
Central Analítica do PPEQ	DEQ	2º andar
Laboratório de Ensaio Mecânicos	DCTM	2º andar
Laboratório LEPOL	DEQ	2º andar
Laboratório de Processos de Separação	DEQ	2º andar
Laboratório de Processos Sustentáveis e Energias Renováveis (LAPSER)	DEQ	2º andar
Laboratório de Tratamento de Minérios	DCTM	3º andar
Laboratório de Geotecnia	DCTM	3º andar
Laboratório Silvio Loureiro - LABSIL	DEEC	3º andar
Laboratório de Energia e Gás - LEN	DEQ	3º andar
LaPSER/LEN	DEQ	3º Andar
Laboratório de Termodinâmica Aplicada	DEQ	3º andar
Laboratório de Engenharia das Reações Químicas	DEQ	3º andar
Laboratório de Caracterização de Catalisadores	DEQ	3º andar
Laboratório de Geotecnia Ambiental	DCTM	3º andar
Laboratório de Físico-Químico (Análise de Água) - LABDEA	DEA	4º andar
Laboratório de Hidráulica	DEA	4º andar
Laboratório de Microbiologia (Resíduos sólidos) - LABDEA	DEA	4º andar
Laboratório de Telecomunicações	DEEC	4º andar
Laboratório de Concepção de Circuitos Integrados - LCCI	DEEC	4º andar
Laboratório de Eletromagnetismo Computacional e Aplicado - LEMAC	DEEC	4º andar
Laboratório de Robótica - LAR	DEEC	4º andar
Laboratório Álvaro Moreno	DEEC	4º andar
Laboratório Amauri Oliveira	DEEC	4º andar
Laboratório de Simulação Numérica - LABSIN	DCEC	5º andar
Laboratório de Ergonomia e Segurança do Trabalho	DEM	5º andar
Laboratório de Sistemas Integrados de Produção - LABSIP	DEM	5º andar
Laboratório de Controle e Otimização Industrial - LACOI	DEQ	6º andar
Laboratório de Polímeros e Bioprocessos - LPB	DEQ	6º andar
Laboratório Protec	DEQ	6º andar
Laboratório de Cinética Química	DEQ	6º andar
Laboratório de Nanotecnologia Supercrítica	DEQ	6º andar
Laboratório de Instrumentação Topográfica e Geodésica – LTGEO	DETG	6º andar
Laboratório de Transporte - Labtrans	DETG	6º andar
Laboratório de SIG e Cartográfica	DETG	6º andar
Laboratório de Fotogrametria e Sensoriamento Remoto - LABFSR	DETG	6º andar
Laboratório de Energia Gás	DEQ	Galpões
Laboratório de Resíduos e Efluentes	DEA	Galpões
Laboratório de Motores	DEM	Galpões
Laboratório de Eficiência Energética	DEEC	Galpões
Laboratório de Estruturas S. P. Timoshenko	DCE	Galpões
Centro de Avaliação Técnica de Equipamentos (CATE)	DCE	Galpões

Fonte: Escola Politécnica, 2025

3.2. ACESSIBILIDADE

A acessibilidade é uma questão complexa, visto que o prédio foi construído entre as décadas de 50 e 60 e, por isso, ainda não se encontra totalmente adequado às normas atuais. Nesse sentido, a Superintendência de Meio Ambiente e Infraestrutura (SUMAI) está elaborando um projeto que visa adequar todas às unidades da UFBA aos critérios vigentes de acessibilidade. Vale ressaltar que a Escola Politécnica possui rampas externas que possibilitam o acesso de pessoas com dificuldades de mobilidade ao prédio e que possui elevador com acesso a todos os andares. Possui também alguns banheiros adaptados para acesso de cadeirantes, o quais estão passando por processo de melhoria.

3.3. MELHORIAS E NECESSIDADES

No ano de 2025 foram realizadas melhorias, conforme descrito no item 3.1, porém, diante das dificuldades orçamentárias vividas pela universidade, muito ainda precisa ser feito nestas áreas, visando maior conforto e segurança para a nossa comunidade. Nesse sentido, foi celebrado um convênio com o Instituto Brasileiro de Avaliações e Perícias de Engenharia da Bahia (IBAPE – BA) visando o diagnóstico das condições atuais de infraestrutura e quantificando as necessidades financeiras para realização das adequações necessárias.

3.4. NECESSIDADES DE MÉDIO E LONGO PRAZOS

No que concerne às necessidades de médio e longo prazo relacionadas à infraestrutura, estão elencadas:

1. Elaboração e execução de projeto de segurança contra incêndio;
2. Reforma da fachada da unidade;
3. Revisão das instalações hidráulicas com realização de mapeamento e correção dos problemas;
4. Melhorias do gradil e fechamento do entorno da Escola visando maior segurança pessoal e patrimonial;
5. Recuperação estrutural do prédio atual da Escola;
6. Finalização da construção do prédio anexo;

4. FORÇA DE TRABALHO DO ÓRGÃO

4.1. FORMAÇÃO DA EQUIPE E QUANTITATIVOS

As Tabelas 2 e 3 apresentam o número de professores do magistério superior por titulação e o número de técnico-administrativos por titulação, respectivamente.

Tabela 2 – Número de professores do magistério superior por titulação

Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado	Total
01	01	28	154	184

Fonte: Site da PRODEP, 2025

Tabela 3 – Número de técnico-administrativos por titulação

Ensino Médio	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado	Total
09	10	30	16	03	68

Fonte: SIGRH/UFBA, 2025

As Tabelas 4 e 5 revelam dados sobre o regime de trabalho do corpo docente e do quadro técnico-administrativo, respectivamente.

Tabela 4 – Número de professores do magistério superior por regime de trabalho

Professores 20h	Professores DE	Total
24	160	184

Fonte: SIGRH/ UFBA, 2025

Tabela 5 – Quadro técnico-administrativo por cargo e regime de trabalho

Cargo	Quantitativo	Regime de trabalho
Administrador	03	40 horas
Almoxarife	01	40 horas
Analista da Tecnologia da Informação	02	40 horas
Arquivista	01	40 horas
Assistente de Laboratório	02	40 horas
Assistente em Administração	26	40 horas
Auxiliar em administração	04	40 horas
Auxiliar de Laboratório	02	40 horas
Desenhista Técnico	01	40 horas
Engenheiro	01	40 horas
Pedagogo	01	40 horas
Químico	01	40 horas
Secretário Executivo	03	40 horas
Técnico em Laboratório	11	40 horas
Técnico em arquivo	01	40 horas
Técnico em Contabilidade	01	40 horas
Técnico em Eletricidade	01	40 horas
Técnico em Eletrônica	03	40 horas
Técnico de Tecnologia da Informação	02	40 horas
Técnico em Química	01	40 horas
Total	68	-

Fonte: SIGRH/UFBA, 2025

Em 2025, aposentaram-se ou desligaram-se os seguintes docentes e técnicos administrativos apresentados na Tabela 6:

Tabela 6 – Quadro de Aposentadorias e desligamentos em 2025

SERVIDOR	CATEGORIA
Regina Ferreira Vianna	Docente
Joao Carlos Baptista Jorge da Silva	Docente
Paulo Roberto do Rio de Almeida Braga	Docente
Antônio Manoel Teixeira Lima	Técnico Administrativo

Fonte: Site da PRODEP, 2025

As referidas vagas dos docentes serão repostas por meio de concurso. No mesmo ano, houve o ingresso dos seguintes docentes e técnicos-administrativos na Unidade, apresentados na Tabela 7.

Tabela 7 – Quadro de Ingressos em 2025

SERVIDOR	CATEGORIA	SETOR
Jeane Luci Melo dos Santos	Técnico Administrativo	PPEQ
Rodrigo Amorim Oliveira	Técnico Administrativo	DEM
Antônio Felipe de Souza Machado Reis	Docente	DCTM
Fernanda Deister Moreira	Docente	DEA
Hélio da Silva Queiroz Junior	Docente	DDETG
Leonardo Lima Gusmão	Docente	DEM
Rafael Nunes da Cunha	Docente	DCE
Taiara Aguiar Caires	Docente	DEA

Fonte: Site da PRODEP, 2025

4.2. CAPACITAÇÕES E PROJETOS

Quanto às ações de capacitação e qualificação dos servidores desta Unidade, trinta (30) professores e dezoito (18) técnico-administrativos participaram de ações de capacitação promovidas pelo Núcleo de Capacitação da Coordenação de Desenvolvimento Humano/Pró-Reitoria de Desenvolvimento de Pessoas, conforme apresentado na Tabela 8.

Tabela 8 – Lista de servidores que participaram de capacitações em 2025

Nome	Atividade	Tipo	Carga Horária	Período
ADONIAS MAGDIEL SILVA FERREIRA	Oficina 4 - Extensibilizar o currículo: Formação em Contexto - JORNADA PEDAGÓGICA NUFAP/PROGRAD/UFBA 2025.1	Curso	05:00	20/03/2025 a 20/03/2025
ADONIAS MAGDIEL SILVA FERREIRA	Oficina 5 - Criação e Planejamento Didático com Jogos Educativos – JORNADA PEDAGÓGICA NUFAP/PROGRAD/UFBA 2025.1	Curso	05:00	21/03/2025 a 21/03/2025
ADRIANA COSTA FERREIRA	Curso - Assédio Moral e Sexual: Prevenção e Enfrentamento.	Palestra	06:00	28/08/2025 a 28/08/2025
ADRIANA COSTA FERREIRA	Curso UFBA SIGAA – Planejamento Acadêmico	Curso	20:00	07/04/2025 a 04/05/2025

continua

continuação

AIDIL SILVA CONCEICAO	Curso - Assédio Moral e Sexual: Prevenção e Enfrentamento.	Palestra	06:00	28/08/2025 a 28/08/2025
ALEXEI PEREZ VELAZQUEZ	Oficina 1 - O Ato de Estudar: Desafios e Possibilidades para Apoiar os Estudantes - JORNADA PEDAGÓGICA NUFAP/PROGRAD/UFBA 2025.1	Curso	05:00	20/03/2025 a 20/03/2025
ALINE SILVA	Curso - Assédio Moral e Sexual: Prevenção e Enfrentamento.	Palestra	06:00	28/08/2025 a 28/08/2025
ANDREA LIMOEIRO CARVALHO	Curso - Assédio Moral e Sexual: Prevenção e Enfrentamento.	Palestra	06:00	28/08/2025 a 28/08/2025
ANDREA LIMOEIRO CARVALHO	Curso UFBA SIGAA – Planejamento Acadêmico	Curso	20:00	07/04/2025 a 04/05/2025
AYALA BIANCA SILVA CARVALHO	Curso UFBA SIGAA – Planejamento Acadêmico	Curso	20:00	07/04/2025 a 04/05/2025
CARLA ANDRADE PIMENTEL	Curso UFBA SIGAA – Planejamento Acadêmico	Curso	20:00	07/04/2025 a 04/05/2025
CAROLINE DIAS AMANCIO DE LIMA	Curso UFBA SIGAA – Planejamento Acadêmico	Curso	20:00	07/04/2025 a 04/05/2025
CINTIA COSTA DE NOVAIS	Curso UFBA SIGAA – Planejamento Acadêmico	Curso	20:00	07/04/2025 a 04/05/2025
CRISTIANE CORREIA PAIM	Curso UFBA SIGAA – Planejamento Acadêmico	Curso	20:00	07/04/2025 a 04/05/2025
CAROLINE DA SILVA SANTOS	Curso de Formação para servidores TAE's atuantes em Secretarias de Pós-graduação	Curso	24:00	20/05/2025 a 03/06/2025
DANIEL DINIZ SANTANA	Curso UFBA SIGAA – Planejamento Acadêmico	Curso	20:00	07/04/2025 a 04/05/2025
DANIEL DINIZ SANTANA	Oficina 1 - O Ato de Estudar: Desafios e Possibilidades para Apoiar os Estudantes - JORNADA PEDAGÓGICA NUFAP/PROGRAD/UFBA 2025.1	Curso	05:00	20/03/2025 a 20/03/2025
DANIELE DOS SANTOS LIMA	Curso - Assédio Moral e Sexual: Prevenção e Enfrentamento.	Palestra	06:00	28/08/2025 a 28/08/2025
DELANO MENDES DE SANTANA	Curso UFBA SIGAA – Planejamento Acadêmico	Curso	20:00	07/04/2025 a 04/05/2025
EDIELSON CLAUDIO DE SANTANA FIAIS	Oficina Canva Para Iniciantes /Turma 03	Oficina	09:00	14/11/2025 a 28/11/2025
EDNA MADEIRA NOGUEIRA	Curso Espanhol Intermediário/2025	Curso	32:00	01/10/2025 a 19/11/2025
FABRICIO BARBOSA CASSIANO	Curso UFBA SIGAA – Planejamento Acadêmico	Curso	20:00	07/04/2025 a 04/05/2025
FERNANDA DEISTER MOREIRA	Oficina 1 - Extensão em Componente Curricular: como projetar – JORNADA PEDAGÓGICA NUFAP/PROGAD/UFBA 2025.2	Oficina	06:00	11/09/2025 a 11/09/2025
GEMIMA SANTOS ARCANJO	Curso - Assédio Moral e Sexual: Prevenção e Enfrentamento.	Palestra	06:00	28/08/2025 a 28/08/2025
GUILHERME RIBEIRO BEGNINI	Curso UFBA SIGAA – Planejamento Acadêmico	Curso	20:00	07/04/2025 a 04/05/2025
HELEN RODRIGUES ARAUJO	Oficina 1 - Extensão em Componente Curricular: como projetar – JORNADA PEDAGÓGICA NUFAP/PROGAD/UFBA 2025.2	Oficina	06:00	11/09/2025 a 11/09/2025

continua

continuação

HELEN RODRIGUES ARAUJO	Oficina 6 - Transformando a Sala de Aula: Aprendizagem por Encantamento e Experiências Imersivas no Ensino Superior - JORNADA PEDAGÓGICA NUFAP/PROGRAD/UFBA 2025.1	Curso	05:00	21/03/2025 a 21/03/2025
HUMBERTO XAVIER DE ARAUJO	Curso UFBA SIGAA Planejamento Acadêmico (Turma 02)	Curso	20:00	12/05/2025 a 08/06/2025
JAIME RODRIGUES NETO	Curso de Formação para servidores TAE's atuantes em Secretarias de Pós-graduação (Turma On-line)	Curso	24:00	20/05/2025 a 03/06/2025
JEANE LUCI MELO DOS SANTOS	Curso - Ferramentas para Otimizar o Trabalho Administrativo na Universidade/2025	Curso	24:00	18/08/2025 a 28/08/2025
JEANE LUCI MELO DOS SANTOS	Oficina Canva Para Iniciantes /Turma 03	Oficina	09:00	14/11/2025 a 28/11/2025
JESSICA CONCEICAO QUEIROZ	Curso Capacitação para Orçamento e Planejamento de Obras/2025	Curso	40:00	14/03/2025 a 16/05/2025
JOILSON NASCIMENTO PAIM	Curso UFBA SIGAA Planejamento Acadêmico (Turma 02)	Curso	20:00	12/05/2025 a 08/06/2025
JOSE LAZARO DE CARVALHO SANTOS	Curso UFBA SIGAA – Planejamento Acadêmico	Curso	20:00	07/04/2025 a 04/05/2025
KLEBER FREIRE DA SILVA	Curso UFBA SIGAA Planejamento Acadêmico (Turma 02)	Curso	20:00	12/05/2025 a 08/06/2025
LEANDRO SILVA FERREIRA	Curso UFBA SIGAA – Planejamento Acadêmico	Curso	20:00	07/04/2025 a 04/05/2025
LOUISE ANUNCIACAO FONSECA DE OLIVEIRA DO AMARAL	Curso Descomplicando o SIPAC/2025	Curso	16:00	10/11/2025 a 01/12/2025
LOUISE ANUNCIACAO FONSECA DE OLIVEIRA DO AMARAL	Oficina Canva Para Iniciantes/Turma 02	Oficina	09:00	17/10/2025 a 31/10/2025
LOURIANJEO LOPES CAL	Curso UFBA SIGAA – Planejamento Acadêmico	Curso	20:00	07/04/2025 a 04/05/2025
LUCIANA MARTINEZ	Curso UFBA SIGAA Planejamento Acadêmico (Turma 02)	Curso	20:00	12/05/2025 a 08/06/2025
LUIS ALBERTO PARGAS CARMONA	Curso UFBA SIGAA Planejamento Acadêmico (Turma 02)	Curso	20:00	12/05/2025 a 08/06/2025
LUIZ HENRIQUE DE ALMEIDA NEIVA	Curso UFBA SIGAA – Planejamento Acadêmico	Curso	20:00	07/04/2025 a 04/05/2025
MARCELO COSTA TANAKA	Curso UFBA SIGAA – Planejamento Acadêmico	Curso	20:00	07/04/2025 a 04/05/2025
MARIA DO SOCORRO GONCALVES	Curso UFBA SIGAA – Planejamento Acadêmico	Curso	20:00	07/04/2025 a 04/05/2025
MONICA CRISTINA CARDOSO DA GUARDA	Curso Descomplicando o SIPAC/2025	Curso	16:00	10/11/2025 a 01/12/2025
MONICA CRISTINA CARDOSO DA GUARDA	Curso UFBA SIGAA – Planejamento Acadêmico	Curso	20:00	07/04/2025 a 04/05/2025

continua

				conclusão
ODILON SANTANA LUIZ DE ABREU	Oficina 1 - O Ato de Estudar: Desafios e Possibilidades para Apoiar os Estudantes - JORNADA PEDAGÓGICA NUFAP/PROGRAD/UFBA 2025.1	Curso	05:00	20/03/2025 a 20/03/2025
ODILON SANTANA LUIZ DE ABREU	Oficina 6 - Transformando a Sala de Aula: Aprendizagem por Encantamento e Experiências Imersivas no Ensino Superior - JORNADA PEDAGÓGICA NUFAP/PROGRAD/UFBA 2025.1	Curso	05:00	21/03/2025 a 21/03/2025
OSANAR DOS REIS SILVA	Oficina Canva Para Iniciantes /Turma 03	Oficina	09:00	14/11/2025 a 28/11/2025
PAULA FRASSINETTI CAVALCANTE	Curso UFBA SIGAA – Planejamento Acadêmico	Curso	20:00	07/04/2025 a 04/05/2025
PAULO CESAR DOS SANTOS BARROS	Oficina Canva Para Iniciantes /Turma 03	Oficina	09:00	14/11/2025 a 28/11/2025
RAFAEL FRANCO E SILVA	Oficina 4 - Extensionalizar o Currículo: Formação em Contexto - JORNADA PEDAGÓGICA NUFAP/PROGRAD/UFBA 2025.1	Curso	05:00	20/03/2025 a 20/03/2025
RAFAEL FRANCO E SILVA	Oficina 6 - Transformando a Sala de Aula: Aprendizagem por Encantamento e Experiências Imersivas no Ensino Superior - JORNADA PEDAGÓGICA NUFAP/PROGRAD/UFBA 2025.1	Curso	05:00	21/03/2025 a 21/03/2025
RAFAEL NUNES DA CUNHA	Curso Descomplicando o SIPAC/2025	Curso	16:00	10/11/2025 a 01/12/2025
RAFAEL NUNES DA CUNHA	Oficina 3 - O NAPE e os encaminhamentos para o trabalho docente com estudantes neurodivergentes na Universidade - JORNADA PEDAGÓGICA NUFAP/PROGAD/UFBA 2025.2	Oficina	06:00	12/09/2025 a 12/09/2025
RAFAEL SALES LEAO BARBOSA	Oficina Canva Para Iniciantes/Turma 02	Oficina	09:00	17/10/2025 a 31/10/2025
RAISSA FRANCA CONCEICAO RODRIGUES	Curso UFBA SIGAA – Planejamento Acadêmico	Curso	20:00	07/04/2025 a 04/05/2025
REJANE DE ALMEIDA SANTANA DOS SANTOS	Oficina 2 - Alunos Desmotivados? Os Porquês e as Possibilidades na Sala de Aula - Jornada Pedagógica NUFAP/PROGRAD/UFBA 2025.1	Curso	05:00	20/03/2025 a 20/03/2025
REJANE DE ALMEIDA SANTANA DOS SANTOS	Oficina 7 - Educação Especial Inclusiva e Trabalho Pedagógico na Sala de Aula - JORNADA PEDAGÓGICA NUFAP/PROGRAD/UFBA 2025.1	Curso	05:00	21/03/2025 a 21/03/2025
REYMARD SAVIO SAMPAIO DE MELO	Curso UFBA SIGAA – Planejamento Acadêmico	Curso	20:00	07/04/2025 a 04/05/2025
RODRIGO SERNIZON COSTA	Oficina 7 - Educação Especial Inclusiva e Trabalho Pedagógico na Sala de Aula -	Curso	05:00	21/03/2025 a 21/03/2025

Fonte: PRODEP/UFBA, 2025

4.3. NECESSIDADES DA GESTÃO DO ÓRGÃO

A principal necessidade relacionada à gestão de pessoas diz respeito à força de trabalho dos técnicos administrativos. Em 2015, o quadro era de 75 técnicos, sendo que atualmente este quadro é de apenas 68, com perspectiva de aposentadoria, nos próximos três anos, de mais quatro técnicos que não têm previsão de reposição, em função do cargo que ocupam. Vale ressaltar que a Escola Politécnica está em processo de reestruturação, tendo sido aprovada, em Reunião de Congregação, o novo modelo acadêmico e o plano de ocupação do espaço físico, no qual a unidade seria reestruturada em três novos institutos. Nesse cenário, a recomposição do quadro técnico administrativo da unidade é fundamental.

Além disso, o quadro de colaboradores terceirizados é muito reduzido, principalmente nas áreas de vigilância e limpeza. Hoje a unidade conta com 19 colaboradores de limpeza para uma área de mais de 27 mil metros quadrados (área interna + externa) e apenas 10 vigilantes que se revezam em turnos diurnos (3 pessoas/turno) e noturnos (2 pessoas/turno), o que é insuficiente para uma Escola de porte tão grande.

5. RESULTADOS DA GESTÃO DO ÓRGÃO

5.1. PRINCIPAIS OBJETIVOS, METAS E AÇÕES PROPOSTAS E REALIZADAS NO EXERCÍCIO DE 2025

No ano de 2025 foram cumpridas metas e ações relacionadas com os seguintes objetivos institucionais:

- 1) Reorganização da Escola Politécnica – Como parte do programa de gestão para o quadriênio 2022-2026, está previsto o Plano de Reorganização da Escola Politécnica (PREP). No ano de 2025, foi aprovada a etapa de detalhamento técnico do plano de reorganização e o relatório final da reestruturação foi encaminhado para a Administração Central para análise, parecer e aprovação.
- 2) Reformulação pedagógica – Os cursos de graduação estão dando continuidade às ações para a reformulação de seus projetos pedagógicos, realizada no ano de 2023, tomando por base as novas Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Engenharia, bem como a Resolução nº 02 de 2022, do Conselho Superior de Ensino Pesquisa e Extensão da UFBA, que instituiu a inserção de um percentual mínimo de 10% de atividades de extensão em relação à carga horária total do curso. O quadro a seguir apresenta as principais ações dos cursos de graduação da Escola Politécnica neste aspecto:

Quadro 1 – Atividades ligadas às reformas curriculares dos cursos de graduação

Curso	Ações / Atividades
Curso de Engenharia de Agrimensura e Cartográfica	<p>O Curso de Engenharia de Agrimensura e Cartográfica passou recentemente por processo de avaliação conduzido pelo Ministério da Educação (MEC), tendo obtido conceito 4, com a conseqüente renovação de seu reconhecimento junto ao MEC. No mesmo período, o curso passou por um amplo processo de reestruturação acadêmica e administrativa, que culminou na institucionalização do currículo G2025.1, concomitantemente à implementação do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA). Nesse processo, foram reorganizados e atualizados componentes curriculares obrigatórios e optativos, com vistas à adequação do curso às normas vigentes e à atualização pedagógica e tecnológica da matriz curricular, conferindo maior modernidade e alinhamento às demandas contemporâneas da formação em Engenharia de Agrimensura e Cartográfica. Adicionalmente, foram formalmente inseridas atividades de extensão no currículo, possibilitando a adequação da carga horária extensionista à carga horária total do curso, em conformidade com a legislação vigente e as diretrizes institucionais. Atualmente, o curso ainda está em processo de atualização de um novo PPC, em processo de respostas de diligências ao Núcleo de Currículos da UFBA. A previsão é de implementação deste novo currículo até 2027.1.</p>
Engenharia Sanitária e Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> • Envio do processo para REFORMULAÇÃO CURRICULAR DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO em atendimento à INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 01/2025 – CAE SEM EXTENSÃO (processo 23066.029016/2025-00) • Envio do processo para REFORMULAÇÃO CURRICULAR DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO em atendimento à INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 01/2025 – CAE COM INCLUSÃO DA EXTENSÃO (processo 23066.029013/2025-68). Este processo retornou da PROEXT com parecer solicitando diversos itens relativos à extensão. Para o atendimento à extensão o CCESA já declarou para a PROEXT que há necessidade que o processo do Projeto de Reformulação Curricular do Curso (enviado em 04/05/2023) seja analisado e devolvido para o CCESA. A PROEXT informou que não irá analisar tal processo neste momento, pois estão priorizando currículos de outros cursos (cursos com alunos para colar grau ainda em 2025 e 2026). Em virtude disso o CCESA também declarou à PROEXT que não tem como incluir extensão na grade atual do curso, pois iria extrapolar a carga horária total do curso e também não tem horas de Atividades Complementares no currículo vigente. Para tratar deste assunto, foi solicitada uma reunião entre o Colegiado do Curso de Engenharia Sanitária e Ambiental, a PROEXT, o Núcleo de Currículos/PROGRAD e CAE. As instancias envolvidas estão em tratativas para o agendamento da referida reunião. • Aprovação da RESOLUCAO Nº 01/2025 – CCESA que define critérios para avaliações de conhecimentos prévios para dispensa de componente curricular. • Aprovação da RESOLUCAO Nº 02/2025 – CCESA Trancamento total, dilatação do prazo máximo do curso, aproveitamento de estudos e desistência do curso. • O Projeto de Reformulação Curricular do Curso de Graduação em Engenharia Sanitária e Ambiental da Escola Politécnica da UFBA pelo SIPAC (processo 23066.024671/2023-00) enviado no dia 04/05/2023 está parado na PROEXT sem definição de quando será movimentado, pois informam que estão dando andamento a processos mais urgentes.

Fonte: Coordenações dos cursos de graduação, 2025.

- 3) POLIACTA – Com vistas ao fortalecimento da extensão, em atendimento ao disposto Resolução nº 02 de 2022, do Conselho Superior de Ensino Pesquisa e Extensão da UFBA, surgiu a iniciativa de criar as Semanas de Arte, Ciência e Tecnologia da Escola Politécnica (POLI-ACTA). São quatro semanas durante o ano, nas quais docentes, discentes e técnicos administrativos podem propor e participar de atividades de extensão com temas livres. A iniciativa se mostrou um grande sucesso e fez com que 43 atividades fossem registradas no Sistema de Extensão da UFBA (SIATEX) no ano de 2025.

5.2. PROJETOS E PROGRAMAS REALIZADOS, ESPECIFICANDO RELEVÂNCIA, VALORES APLICADOS, RESULTADOS E IMPACTOS

São diversos os projetos e programas realizados no âmbito da Escola Politécnica, como poderá ser visto mais adiante no item 5.4 deste relatório. Entretanto, cabe mencionar aqui os projetos de Desenvolvimento Institucional oriundos de Ressarcimento de Custos Indiretos de projeto de pesquisa. Neste momento a unidade possui quatro projetos dessa natureza em execução e um projeto em via de aprovação e início da execução. Estes projetos têm sido fundamentais para apoiar o desenvolvimento institucional da Escola Politécnica, por meio da melhoria da infraestrutura tecnológica e ações de adequações de espaços físicos dos laboratórios unidade, propiciando melhores condições de ensino, pesquisa e extensão. Entende-se que investir na infraestrutura destes espaços permite a implementação de novas experiências que podem aprimorar a formação profissional dos estudantes, bem como facilitar o processo ensino-aprendizagem no campo das engenharias.

5.3. PRINCIPAIS RESULTADOS ALCANÇADOS

5.3.1. Graduação

A Escola Politécnica oferece, atualmente, os seguintes cursos de graduação: Engenharia Civil, Engenharia de Minas – Habilitação em Lavra e Beneficiamento de Minérios, Engenharia de Petróleo, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Engenharia Sanitária e Ambiental, Engenharia de Produção, Engenharia de Computação, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia de Agrimensura e Cartográfica e Tecnólogo em Transporte Terrestre e Engenharia de Transportes. A Tabela 9 apresenta o número de vagas oferecidas e o número de alunos ingressantes por cada curso e semestre.

Tabela 9 – Número de vagas oferecidas e número de alunos ingressantes

Cursos	Vagas 2025	Entradas 2025-1	Entradas 2025-2	Total de Entradas 2025
Engenharia Civil	180	78	62	140
Engenharia Minas	30	22	-	22
Engenharia de Petróleo	30	20	-	20
Engenharia Elétrica	90	44	30	74
Engenharia Mecânica	90	43	34	77
Engenharia Química	90	43	31	74
Engenharia Sanitária e Ambiental	45	40	-	40
Engenharia de Produção	45	37	1	38
Engenharia de Computação	45	44	-	44
Engenharia de Controle e Automação	45	43	-	43
Engenharia de Agrimensura e Cartográfica	45	36	-	36
Tecnologia em Transporte Terrestre	45	35	-	35
Engenharia de Transportes	45	35	-	35
Total	855	520	158	678

Fonte: SIAC, 2025

A Tabela 10 apresenta o número de alunos ativos e graduados no ano de 2025:

Tabela 10 – Número de alunos ativos e graduados em 2025

Cursos	2024.2	2025.1	Ativos
Engenharia Civil	41	30	837
Engenharia Minas	5	10	167
Engenharia de Petróleo**	-	0	28
Engenharia Elétrica	12	19	489
Engenharia Mecânica	23	15	468
Engenharia Química	26	16	450
Engenharia Sanitária e Ambiental	8	7	231
Engenharia de Produção	8	13	247
Engenharia de Computação	-	6	357
Engenharia de Controle e Automação	3	7	275
Engenharia de Agrimensura e Cartográfica	1	5	159
Tecnologia em Transporte Terrestre	9	4	149
Engenharia de Transportes**	-	0	29
Total	136	132	3886

* Os dados são dos semestres 2024.2, cujo período de colação de grau ocorreu entre janeiro e março de 2025, e 2025.1, cujo período de colação de grau ocorreu entre agosto e outubro de 2025.

** Os cursos de Engenharia de Petróleo e Engenharia de Transportes são recém-criados.

Fonte: SIAC, 2025

A Tabela 11 apresenta o conceito ENADE e a nota padronizada CPC (Conceito Preliminar de Curso) dos cursos de Engenharia no ano 2023:

Tabela 11 – Conceito ENADE e nota do CPC.

CURSOS	ENADE	CPC
Engenharia Civil	5	4
Engenharia Elétrica	5	5
Engenharia Mecânica	4	4
Engenharia Química	4	4
Engenharia Sanitária e Ambiental	4	4
Engenharia de Produção	4	4
Engenharia de Computação	4	4
Engenharia de Controle e Automação de Processos	4	4

Fonte: INEP, 2025

5.3.2. Ensino de Pós-Graduação *stricto sensu* e *lato sensu*

Nos últimos anos, a Escola Politécnica ampliou o número de entradas de alunos na pós-graduação e criou novos cursos de mestrado e doutorado. É importante observar o grande esforço institucional que vem sendo feito, uma vez que até 2003 a Escola Politécnica da UFBA tinha apenas três (3) cursos de mestrado. Os primeiros doutorados nasceram em 2007 e, a partir desse ano, ocorreu um grande crescimento da pós-graduação das engenharias na UFBA, levando ao nosso cenário atual.

Nesse contexto, os cursos de pós-graduação *stricto sensu* oferecidos são: Mestrado em Engenharia Química, Doutorado em Engenharia Química, Mestrado em Engenharia Elétrica, Doutorado em Engenharia Elétrica, Mestrado em Engenharia Civil, Doutorado em Engenharia Civil, Mestrado em Mecatrônica, Doutorado em Mecatrônica, Doutorado em Energia e Ambiente, Mestrado em Engenharia Industrial, Mestrado Profissional em Engenharia Industrial, Doutorado em Engenharia Industrial, Mestrado em Meio Ambiente, Águas e Saneamento, Doutorado em Águas e Saneamento e Mestrado Profissional em Rede Nacional em Gestão e Regulação de Recursos Hídricos - PROFÁGUA. A Tabela 12 apresenta o número de vagas abertas em 2025, além da quantidade de alunos ingressos, titulados e evadidos.

Tabela 12 – Número de vagas, ingressos, titulados e evadidos

Cursos	Vagas	Ingressos	Titulados	Evadidos
Mestrado em Engenharia Química	30	22	12	01
Doutorado em Engenharia Química	30	14	11	01
Mestrado em Engenharia Elétrica	51	40	6	11
Doutorado em Engenharia Elétrica	29	11	6	5
Mestrado em Engenharia Civil	29	10	11	5
Doutorado em Engenharia Civil	16	7	7	1
Mestrado em Mecatrônica	72	32	4	9
Doutorado em Mecatrônica	44	3	4	2
Doutorado em Energia e Ambiente	20	12	6	1
Doutorado em Engenharia Industrial	30	19	10	06
Mestrado em Engenharia Industrial	30	18	8	10
Mestrado Profissional em Engenharia Industrial	40	19	4	5
Mestrado em Meio Ambiente, Águas e Saneamento	14	9	7	0
Doutorado em Meio Ambiente, Águas e Saneamento	12	6	0	0
Mestrado Profissional em Rede Nacional em Gestão e Regulação de Recursos Hídricos - PROFÁGUA	20	14	2	2
TOTAL	467	236	98	59

Fonte: Coordenações dos programas de pós-graduação, 2025

A Tabela 13 apresenta a quantidade de bolsas recebidas por alunos dos cursos de pós-graduação da Escola Politécnica. Essas bolsas são concedidas por instituições como CNPq, CAPES, FAPESB, FEP, entre outras.

Tabela 13 – Bolsas recebidas por alunos dos cursos de pós-graduação

CURSOS	QUANTIDADE
Mestrado em Engenharia Química	11
Doutorado em Engenharia Química	17
Mestrado em Engenharia Elétrica	15
Doutorado em Engenharia Elétrica	17
Mestrado em Engenharia Civil	6
Doutorado em Engenharia Civil	8
Mestrado em Mecatrônica	15
Doutorado em Mecatrônica	16
Doutorado em Energia e Ambiente	17
Mestrado em Engenharia Industrial	11
Doutorado em Engenharia Industrial	6
Mestrado em Meio Ambiente, Águas e Saneamento	0
Mestrado Profissional em Rede Nacional em Gestão e Regulação de Recursos Hídricos-PROFÁGUA	0
TOTAL	139

Fonte: Coordenações dos programas de pós-graduação, 2025

Verificou-se uma diminuição de 1,42% das bolsas concedidas, em comparação com o ano de 2024, quando estas somaram 141 bolsas.

Além dos cursos de pós *stricto sensu* já citados, ocorreram três cursos de especialização *lato sensu* no ano de 2025 na EPUFBA. São eles:

- a) Curso de Extensão Modular de Higiene Ocupacional;
- b) Curso de Especialização em Higiene Ocupacional – CEHO;
- c) Curso de Especialização em Pavimentação;
- d) Curso de Especialização em Gerenciamento de Resíduos Sólidos.

A Tabela 14 apresenta os conceitos da avaliação quadrienal 2021 – 2024, realizada pela CAPES nos cursos de pós-graduação da EPUFBA.

Tabela 14 – Conceitos CAPES – Avaliação quadrienal 2021 - 2024

CURSOS	AValiação DOS CURSOS - CAPES
Mestrado e Doutorado em Engenharia Química	4
Mestrado e Doutorado em Engenharia Elétrica	5
Mestrado e Doutorado em Engenharia Civil	4
Mestrado e Doutorado em Mecatrônica	4
Doutorado em Energia e Ambiente	4
Mestrado e Doutorado em Engenharia Industrial	5
Mestrado Profissional em Engenharia Industrial	4
Mestrado em Meio Ambiente, Águas e Saneamento	4
Mestrado Profissional em Rede Nacional em Gestão e Regulação de Recursos Hídricos-PROFÁGUA	4

Fonte: Coordenações dos programas de pós-graduação, 2025

5.3.3. Pesquisa e produção científica e técnica

Estão sendo desenvolvidos na Escola Politécnica cerca de trezentos e treze (313) projetos de pesquisa, conforme o exposto na Tabela 15, a seguir.

Tabela 15 – Projetos de Pesquisa desenvolvidas na EPUFBA, por programa de pós-graduação

CURSOS	QUANTIDADE
Mestrado e Doutorado em Engenharia Química	29
Mestrado e Doutorado em Engenharia Elétrica	18
Mestrado e Doutorado em Engenharia Civil	78
Mestrado e Doutorado em Mecatrônica	
Doutorado em Energia e Ambiente	107
Mestrado, Mestrado Profissional e Doutorado em Engenharia Industrial	56
Mestrado em Meio Ambiente, Águas e Saneamento	0
Mestrado Profissional em Rede Nacional em Gestão e Regulação de Recursos Hídricos-PROFÁGUA/2019	1
TOTAL	313

Fonte: Coordenações dos programas de pós-graduação, 2025

Em comparação com 2024, quando os projetos de pesquisa somaram 277, houve um aumento de 13,00% no ano de 2025.

A seguir, estão descritos, quantitativamente, os resultados da EPUFBA em relação à produção científica:

a) **Grupos de Pesquisa:** atualmente, a Escola Politécnica possui trinta e seis (36) grupos de pesquisa credenciados na UFBA e registrados no CNPq, cento e dez (110) professores desta Unidade participando como líderes e pesquisadores;

b) **Produção Bibliográfica:**

- a. Artigo aceito para publicação – 2
- b. Artigo publicado em periódicos – 70
- c. Capítulo de livro publicado – 11
- d. Texto em jornal ou revista – 1
- e. Trabalho publicado em anais de evento – 49
- f. Livro publicado – 3
- g. Organização de obra publicada – 1

c) **Produção Técnica:**

- a. Apresentação de trabalho e palestra – 13
- b. Assessoria e consultoria – 4
- c. Curso de curta duração ministrado – 1
- d. Patentes e registros – 4
- e. Processo ou Técnica - 1
- f. Produto – 1
- g. Programa de rádio ou TV – 3

d) **Bolsas de produtividade concedidas pelo CNPq (Pesquisa) conferidas à professores da EPUFBA,**

A Escola Politécnica possui atualmente 32 bolsas concedidas pelo CNPq, que são subdivididas em:

1. Produtividade em Pesquisa (PQ), sendo 01 bolsa A, 01 bolsa 1B, 03 bolsa 1C, 04 bolsas 1D, 08 bolsas PQ-C, 02 bolsas PQ-NA e 10 bolsas de nível 2; e
2. Produtividade em Desenvolvimento Tecnológico e Extensão inovadora (DT), sendo 02 bolsas de nível 2 e 01 bolsas de nível C.

Fonte: Plataforma Stela Experta, 2025

5.3.4. Atividades de extensão e eventos

A Tabela 16 apresenta o quantitativo, por tipo, das atividades de extensão ocorridas na Escola Politécnica em 2025. Em relação ao ano de 2024, houve uma diminuição de 35,82% no número de atividades de extensão registradas no SIATEX.

Tabela 16 – Atividades de Extensão, por modalidade

MODALIDADE	QUANTIDADE
Curso	08
Evento	14
Programa	03
Projeto	18
TOTAL	43

Fonte: PROEXT, 2025

Entretanto, apesar da diminuição, o número de atividades registradas ainda é bem superior ao verificado em anos anteriores. Isso está associado à criação das Semanas de Arte, Ciência e Tecnologia da Escola Politécnica (POLI-ACTA). São quatro semanas anuais, com eventos de extensão para os públicos docente, discente e técnico administrativo.

5.4. RELAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS E INTRAINSTITUCIONAIS

Foram identificados os projetos apresentados na Tabela 17, gerenciados pelas fundações de apoio FAPEX e FEP, referentes às relações interinstitucionais:

Tabela 17 – Contratos, convênios e acordos estabelecidos pela unidade

Descrição	Coordenador	Valor do Projeto (R\$)	Fundação
Demonstrador de moldes para injeção de peças de baixo Volume - DEMIVAB	Armando Sá Ribeiro Júnior	R\$ 363.770,00	FEP
"Desenvolvimento de uma biorrefinaria de Microalgas para recuperação de Mananciais Superficiais no Semiárido Baiano"	Yvonilde Dantas pinto Medeiros	R\$ 722.789,57	FEP
Avaliação do pavimento ferroviário da Estrada de Ferro Carajás (EFC): correlação de parâmetros estruturais e de geometria da via permanente para apoio à gestão de manutenção.	Andre Luis Oliveira de Melo	R\$ 2.455.787,38	FEP
Serviços Emergenciais e Restauração do Engenho Vitória	Mario Mendonça de Oliveira	R\$ 1.619.996,95	FEP
Curso de Extensão Modular em Higiene Ocupacional - 2024	Edna Madeira Nogueira	R\$ 130.815,00	FEP
Curso de Especialização em Gestão de Resíduos Sólidos Socialmente Integrada - GERSI 2023	José Maurício Souza Fiuza	R\$ 280.500,00	FEP

continua

Projeto de desenvolvimento, pesquisa, inovacao e extensao na area de gestao e tecnologia das construcoes pelo GETEC	Dayana Bastos Costa	R\$ 450.000,00	FEP
Comportamento bio-termo-mecânico de resíduos sólidos e aspectos associados à estabilidade dos taludes em aterros sanitários e à adoção de estratégias de recuperação energética	Sandro Lemos Machado	R\$ 1.224.000,00	FEP
Tecnologia, Pesquisa e Inovação Sustentável via Curso de Mestrado Profissional em Engenharia Industrial do Estado da Bahia.	Adonias Magdiel Silva Ferreira	R\$ 488.750,00	FEP
Curso de Especialização em Higiene Ocupacional para a Petrobras 2025-2030	Edna Madeira Nogueira	R\$ 885.889,62	FEP
Curso de Especialização em Pavimentação - cep 2025-2026	Elio Santana Fontes	R\$ 290.305,00	FEP
Curso de Extensão Modular em Higiene Ocupacional 2025	Enete Souza de Medeiros	R\$ 118.766,25	FEP
Recuperação, Modernização e Criação de Infraestrutura Acadêmica (tecnológica, científica, extensionista, educacional, inovadora) e Ações de Adequação, Reforma e Criação de Espaços Físicos da Escola Politécnica - EPOLI/UFBA "	Francisco Gaudêncio Mendonça Freires	R\$ 397.693,07	FEP
Modelagem numérica para previsão de propriedades termodinâmicas de fluidos supercríticos para simulação de processos de separação submarina	Silvio Alexandre Beisl Vieira de Melo	R\$ 3.582.820,23	FAPEX
Descarbonização do aquecimento de combustível em termelétricas de backup	Armando Sa Ribeiro Junior	R\$ 1.478.197,89	FAPEX
Formação acadêmico profissional em engenharia industrial e inovação tecnológica no grupo boticário (MPEI-GB)	Márcio André Fernandes Martins	R\$ 93.500,00	FAPEX
Formação profissional em engenharia industrial e inovação tecnológica no estado de pernambuco-lear	Angelo Marcio Oliveira Sant Anna	R\$ 375.000,00	FAPEX
Curso de especialização sobre hidrogênio verde H2V	Karen Valverde Pontes	R\$ 534.276,00	FAPEX
Ciência de dados na educação pública	Karla Patricia Santos Oliveira Rodriguez Esquerre	R\$ 450.502,14	FAPEX
Estudo e desenvolvimento de UPS line-interactive sem transformador de alta performance	Jose Renes Pinheiro	R\$ 805.815,59	FAPEX
Sistema para rastreamento e monitoramento de recursos físicos em canteiros de obras integrando iot, bim, inteligência artificial e drones	Dayana Bastos Costa	R\$ 20.000,00	FAPEX
Bákó - escritório público de engenharia e arquitetura	Silvia Camargo Fernandes Miranda	R\$ 200.000,00	FAPEX
Potencial de produção e aplicação de enzimas de bactérias e microalgas para o tratamento das águas residuais com vistas a otimização na geração de bioprodutos	Emerson Andrade Sales	R\$ 20.000,00	FAPEX
Modernização da infraestrutura tecnológica e ações de adequações de espaços físicos dos laboratórios de ensino e pesquisa da Escola Politécnica	Marcelo Embiruçu de Souza	R\$ 363.393,63	FAPEX
Modernização da infraestrutura tecnológica e ações de adequações de espaços físicos dos laboratórios integrados da Escola Politécnica	Marcelo Embiruçu de Souza	R\$ 600.492,53	FAPEX
Fonte: FEP e FAPEX, 2025	Total	R\$ 17.953.060,85	

5.5. GESTÃO ADMINISTRATIVA, ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

5.5.1. Recursos orçamentários e captações

A movimentação de créditos orçamentários geridos pela Escola Politécnica da UFBA (EPUFBA) no exercício financeiro de 2025 foi oriunda de descentralização realizada pela Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento da Universidade Federal da Bahia (PROPLAN/UFBA), através do Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC), como suporte ao Sistema de Administração Financeira do Governo Federal (SIAFI).

5.5.2. Composição das receitas

As receitas da Escola Politécnica são agrupadas nas duas principais fontes conforme classificação estabelecida na Portaria SOF Nº 01, de 19/02/2001, do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão (MPOG):

- a) **Recursos do Tesouro Exercício Corrente/Recursos Destinados à Manutenção e Desenvolvimento do Ensino:** são provenientes do Orçamento Geral da União e liberados através de matriz de alocação de créditos definidos pela PROPLAN/Orçamento e;
- b) **Recursos de Outras Fontes - Exercício Corrente/Recursos Próprios Não Financeiros:** recursos derivados de atividades realizadas pela Unidade de Ensino, a saber: a.1) aluguel de espaço físico de concessão de uso para a cantina, a.2) aluguel de espaço físico de autorização de uso a 03 (três) empresas de telefonia móvel, a.3) receita de aluguel de sala para concurso público, e a.4) o percentual de no mínimo 5% (cinco por cento) para a Escola Politécnica estabelecido pela Resolução Nº 01/2021 do Conselho Universitário da UFBA (CONSUNI), a ser aplicados nas receitas oriundas de projetos de pesquisa, prestações de serviços, cursos de especialização, de aperfeiçoamento e de extensão realizados pela Unidade.

5.5.3. Composição das despesas

As despesas da Escola Politécnica contemplam todas as categorias de gastos segundo grupo de natureza de despesa, conforme classificação adotada pela Portaria Interministerial da Secretaria do Tesouro Nacional (STN) e Secretaria de Orçamento Federal (SOF) Nº 163, de 04/05/2001, sendo as principais:

Despesas Correntes (Custeio):

- a) **33.90.18.00** – Auxílio financeiro a estudantes: auxílio financeiro a estudantes em atividades de graduação, pesquisa e extensão ou aulas de campo (custeada com recursos ordinários do Tesouro) e bolsas para projetos de extensão vinculados à Pró-Reitoria de Extensão (PROEXT);
- b) **33.90.30.00** – Material de consumo;
- c) **33.90.33.00** – Passagens nacionais e internacionais;
- d) **33.90.39.00** – Outros Serviços Terceiros Pessoa Jurídica;
- e) **33.90.93.00** – Indenizações e Restituições

Despesas de Capital

- a) **44.90.52.00** – Equipamentos e Material Permanente.
- b) **44.90.40.00** – Aquisição de Software Pronto

5.5.4. Resumo da execução orçamentária

A tabela 18 apresenta a execução orçamentária de 2025.

Tabela 18 – Execução orçamentária – 2025 (em R\$)

RECEITAS	
RECURSOS DO TESOUREO EXERCÍCIO CORRENTE	R\$ 342.600,00
1.1 Recurso Descentralizado pela PROGRAD para atender Auxílio Financeiro	R\$ 115.200,00
1.2 Recurso da Escola Politécnica devolvido pela PROPLAN	R\$ 227.400,00
RECURSOS PRÓPRIOS - EXERCÍCIO CORRENTE	R\$ 295.314,42
1.1 Taxas de Cursos e Projetos (5% - Resolução 01/2021 - CONSUNI)	R\$ 20.892,52
1.2 Concessão de espaço físico (Antenas, Cantina, Aluguel de Sala)	R\$ 268.921,90
1.3 Estudos e Pesquisas	R\$ 5.500,00
DESPESAS	
2. DESPESAS CORRENTES	R\$ 172.630,43
2.1 - Material de Consumo	R\$ 878,00
2.2. Bolsas PROEXT	R\$ 25.200,00
2.4 - Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	R\$ 25.074,93
2.5 - Indenizações e Restituições	R\$ 6.277,50
2.6 - Auxílio Financeiro a Estudantes	R\$ 115.200,00
3. DESPESAS DE CAPITAL	R\$ 464.230,76
3.1 Aquisição Software Pronto	R\$ 11.100,00
3.2 - Material Permanente	R\$ 453.130,76
TOTAL DAS RECEITAS	R\$ 637.914,42
TOTAL DAS DESPESAS	R\$ 636.861,19
SALDO	R\$ 1.053,23

Fonte: NEOCOMP, 2025.

5.6. PREMIAÇÕES E DESTAQUES

O quadro 2 apresenta as premiações e homenagens recebidas pelo corpo docente no ano de 2025:

Quadro 2 – Premiações e Homenagens em 2025

Setor	Professor(a)/estudante	Premiação
CTAI	Erbet Almeida Costa, Vinicius Viena Santana, Carine de Menezes Rebello, Odilon Santana Luiz Abreu, Galdir Reges, Teofila Paiva Guimaraes Mendes, Leizer Schnitman, Marcos Pellegrini Ribeiro, Marcia Fontana, Idelfonso Nogueira	BEST POSTER AWARD 2nd prize - 35th European Symposium on Computer-Aided Process Engineering (ESCAPE-35) for their outstanding contribution entitled: Recurrent deep learning models for multi-step ahead prediction: comparison and evaluation for real Electrical Submersible Pump (ESP) system
MAASA	Prêmios Renata Brito de Oliveira	1) Agosto 2025 - 2 lugar - Construct Ideathon - UFG - Aplicativo Canteiro Circular - orientador: André Simões - Link: https://eeca.ufg.br/n/194089-equipas-vencedoras-do-construct-ideathon 2) Agosto 2025 - 15º Premio FIEB DE SUSTENTABILIDADE - Modalidade IV - Projetos de Startups e Trabalhos da Academia (Pós-Graduação) e de Centros de Pesquisas Aplicadas com foco em Inovações Tecnológicas Sustentáveis na Indústria. - Aplicativo Canteiro Circular Link: https://www.fieb.org.br/wp-content/uploads/2025/09/389247_403_CartilhaProjetosweb26.08.pdf 3) Setembro 2025 - 2 lugar no Desafio Sibragec - UFRGS - Aplicativo Canteiro Circular - orientador: André Simões 4) Outubro 2025 - 2º lugar no Prêmio Raymundo Magliano Filho de Cidadania Financeira - https://inb.org.br/revista-amicci/ 5) Novembro 2025 - 1º lugar no Hackathon Expositram - Expo & Congresso Brasileiro de Mineração
CCESA	Daniel Castro Hora Fontes	1º Lugar no Prêmio PIBIC UFBA (https://sisbic.ufba.br/sisbic/fileNoticia?n=1699.pdf)
PPEC	Fabio Garboggini Bomfim, Patrícia Brito, Jorge Ubirajara	Segundo Lugar - Melhores Trabalhos do "State of the Map Brasil 2025 + Geopública 2025" Trabalho premiado: BOMFIM, F. G. ; BRITO, Patrícia L. ; PEDREIRA JUNIOR, J. U. . A INSERÇÃO DE TERREIROS NO OPENSTREETMAP COMO DESCONSTRUÇÃO DO RACISMO CARTOGRÁFICO EM SALVADOR. In: State of the Map Brasil 2025, 2025, Salvador. Anais SOTM BR 2025 SALVADOR BAHIA - ACADEMIC TRACK. Salvador, 2025. v.

Fonte: Docentes da Escola Politécnica, 2025

Os principais riscos identificados ao alcance dos objetivos organizacionais da Escola Politécnica são:

- 1) Escassez de recursos financeiros – Nos últimos 10 anos ocorreram sucessivos cortes orçamentários que prejudicaram o funcionamento da Instituições de Ensino Superior públicas no Brasil. As necessidades são as mais diversas, e perpassam questões como: falta de manutenção da infraestrutura da universidade; obras inacabadas; redução de contratos e serviços ofertados à comunidade acadêmica, dentre outras. No âmbito específico da Escola Politécnica, os principais impactos são: a) depreciação da infraestrutura do prédio atual da Escola Politécnica; b) obras do prédio anexo estão paralisadas por falta de recurso; c) redução do quadro de servidores técnicos

administrativos e; d) redução do quadro de pessoal terceirizado que apoia as atividades da escola.

- 2) Falta de pessoal – Como mencionado no item 4.3, houve uma redução à força de trabalho dos técnicos administrativos. Em 2015, o quadro era de 75 técnicos, sendo que atualmente este quadro é de apenas 68, com perspectiva de aposentadoria, nos próximos três anos, de mais três técnicos que não têm previsão de reposição, em função do cargo que ocupam.
- 3) Espaço físico – Visto que as obras do prédio anexo estão paralisadas, o prédio atual sofre com a falta de espaço físico para realização das atividades atuais. Esse fato, faz como que a capacidade de expansão da unidade esteja limitada dificultando a criação de novas atividade de ensino, pesquisa e extensão, além das já existentes.

6. PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS

Os principais desafios e ações vislumbradas para o futuro são:

- 1) Concluir o processo de reorganização da Escola Politécnica, com a aprovação nas instâncias superiores da Universidade. Atualmente o processo se encontra em fase de análise pela Administração Central, para posterior deliberação em reunião do CONSUNI;
- 2) Finalização da construção do prédio anexo – É fundamental a finalização do prédio anexo para a reestruturação da unidade. A Direção da Escola Politécnica buscará manter o diálogo com a Administração Central da UFBA no intuito de prospectar os recursos necessários para finalização do prédio;
- 3) Reformulação dos Projetos pedagógicos dos cursos – Embora os projetos pedagógicos tenham sido elaborados e aprovados nas instâncias superiores, fica definida como ação prioritária implementar as alterações definidas nos novos projetos.
- 4) Fortalecimento da Pós-Graduação – Objetiva-se dar ainda mais protagonismo às Pós-graduações da Escola Politécnica, propiciando uma maior interação com a graduação e mantendo-se a proeminência que já possuem no cenário local e nacional.

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As ações e resultados apresentados neste relatório refletem o compromisso da Escola Politécnica com a qualidade do ensino e o fortalecimento das Engenharias, mesmo em um momento de instabilidade e incertezas.

Para o ano de 2026, espera-se a continuidade das melhorias da infraestrutura com a realização da manutenção, reparos e reformas do atual prédio, bem como a continuidade das obras do prédio anexo. No que concerne às atividades fins, pretende-se implementar ainda mais ações de extensão com foco em tecnologias sociais, buscando uma maior aproximação com a comunidade, a continuidade nas ações referentes às reformas dos currículos em convergência com as Novas Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Engenharia e o fortalecimento da Pós-graduação.