

PRÓ-REITORIA DE AÇÕES AFIRMATIVAS E ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

RELATÓRIO DE GESTÃO 2025

SALVADOR 2025

PRÓ-REITORA

CASSIA VIRGÍNIA MACIEL BASTOS

COORDENADORES

JOMIRIO SAMPAIO MAGALHÃES

JULIANA MARTA SANTOS DE OLIVEIRA

SONILDES SOUZA ALVES

CHEFES DE NÚCLEO

JAIME PRASERES

JOSÉ GONÇALO CAZUMBÁ

Organizado por:

CARLA SCHEILA CRUZ COUTO

FERNANDA DE SANTANA NASCIMENTO CIRO

FERNANDA ARRUDA DE SANTANA CLEMENT

RELATÓRIO DE GESTÃO DA PROAE

EXERCÍCIO DE 2025

1 - Apresentação

O presente relatório visa apresentar à comunidade as ações desenvolvidas pela Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil/PROAE no ano de 2025. Apesar dos acréscimos ao orçamento do PNAES que é destinado à assistência estudantil, os recursos não têm sido suficientes para fornecer suporte básico para garantir a permanência qualificada dos discentes, principalmente aqueles com perfil de vulnerabilidade socioeconômica. Diante deste cenário a PROAE centralizou seus esforços na gestão eficiente dos recursos, visando garantir a continuidade das modalidades e número de atendidos pelos benefícios e serviços da assistência estudantil garantindo assim condições de permanência bem sucedida de estudantes de cursos presenciais de graduação da educação superior pública federal.

2 - Estrutura Administrativa e Governança.

2.1 – Breve histórico, organograma e organização interna.

A Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil (PROAE) possui a seguinte estrutura interna:

- I - Coordenação de Ações Afirmativas, Educação e Diversidade (CAAED).
- II - Coordenação de Programas de Assistência ao Estudante (CPAE): a) Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE);
b) Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Educativas Especiais (NAPE); III - Coordenação de Unidades Executivas (CUE):
 - a) Núcleo de Gestão de Residências Universitárias;
 - b) Núcleo de Gestão de Restaurantes Universitários;
 - c) Núcleo de Gestão de Creches da UFBA.

A PROAE possui ainda um Setor de Gestão Administrativa e Financeira (SGAF), que desempenha as funções previstas no inciso V e § 1º do Art. 5º do Regimento Interno da Reitoria.

2.1.1 CAAED

A Coordenação de Ações Afirmativas, Educação e Diversidade (CAAED) é uma das 3 Coordenações da PROAE. Consta atualmente com 3 núcleos: o Núcleo de Permanência e Pós Permanência, que gere o Programa Permanecer, o Programa Projetos Especiais e o Programa Sankofa; o Núcleo de Gerenciamento do Programa Bolsa Permanência, em especial atenção aos estudantes indígenas e quilombolas, e que também faz o atendimento e acompanhamento de estudantes Transgênero e refugiados, e o Núcleo de Esportes e Lazer (NEL), que acompanha os discentes atletas e as diversas equipes esportivas da UFBA, dos seus treinamentos até as competições locais, regionais, nacionais e internacionais. Além disso, estes núcleos, de forma integrada, propõem e realizam de ações voltada às pessoas em situação de vulnerabilidade da comunidade universitária, considerando estratégias de Ações Afirmativas, como as questões étnicas, raciais, de gênero e afetivo-sexuais.

2.1.2 CPAE

A Coordenação dos Programas de Assistência ao Estudante (CPAE) realiza a gestão de benefícios, organiza e oferta atendimento e acompanhamento discente especializado, de atenção à saúde, social e pedagógico, a fim de ampliar as condições de permanência bem

sucedida de estudantes de cursos presenciais de graduação da educação superior pública federal e de reduzir os efeitos das desigualdades sociais gerando igualdade de oportunidades e inclusão social. Promove chamadas semestrais de cadastro geral, que, por sua vez, consiste no registro, na PROAE, de identificação e caracterização sociofamiliar de discentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica para fins de viabilizar acesso, permanência, acompanhamento e assistência em programas, projetos, serviços, bolsas e/ou auxílios da assistência estudantil, ações afirmativas e demais políticas institucionais.

O NAPE - Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Educativas Especiais é um setor vinculado a Coordenação de Programas de Assistência ao Estudante (CPAE), que está diretamente ligada à Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil da UFBA (PROAE). Seu principal objetivo é garantir os serviços de apoio e atendimento educacional especializado, a fim de eliminar as barreiras que possam obstruir o processo de escolarização de estudantes público-alvo da Educação Especial (alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação), de acordo com os Decretos nº 3.298/1999 e 5.296/2004 (que estabelecem critérios para condição de PCD); na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008); no Decreto nº 6.949/2009 (Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo); na Lei nº 12.764/2012 (que considera TEA como deficiência); e na Lei nº 13.146/2015 (a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa Com Deficiência), em consonância ao Decreto nº 7611/2011 (que dispõe sobre a educação especial e o atendimento educacional especializado).

2.1.3. CUE

A Coordenação de Unidades Executivas (CUE) está organizada em três grandes núcleos: a) Núcleo de Gestão de Residências Universitárias; b) Núcleo de Gestão de Restaurantes Universitários e c) Núcleo de Gestão de Creches da UFBA. Interligado ao CUE e a Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil está o Setor de Gestão Administrativa e Financeira, que desempenha as funções previstas no inciso V e § 1º do Art. 5º do Regimento Interno da Reitoria, onde estão setoriais administrativos: compras, patrimônio, almoxarifado, núcleo de execução orçamentária e listagem. Estes setores, de forma integrada, constituem as atividades meios que dão suporte as atividades fins da PROAE.

O Núcleo de Gestão de Restaurantes Universitários tem por finalidade: 1. Zelar pelo adequado funcionamento dos restaurantes universitários, e supervisionar as atividades relacionadas com a prestação de serviços; 2 .Assegurar os serviços comuns de manutenção dos diversos restaurantes; 3. Propor normas, procedimentos e rotinas de funcionamento dos restaurantes; 4. Acompanhar e fiscalizar o uso dos restaurantes; 5. Instruir processos relacionados aos restaurantes; 6. Realizar inventário periódico de equipamentos; e 7. Fazer o balanço mensal/anual do número de refeições servidas.

A Creche da Universidade Federal da Bahia (UFBA) vinculada ao Núcleo de Gestão de Creches da UFBA/ CUE/PROAE compreende um espaço educativo que atende aos filhos de estudantes, técnicos e professores da UFBA, na faixa etária de 4 meses a 3 anos e 11 meses, proporcionando um atendimento de qualidade no âmbito da educação institucional em contexto coletivo público dentro da universidade com uma ação indissociável de ensino, pesquisa e extensão no que tange a educação da primeiríssima infância. A Creche na sua organização interna é composta por uma Coordenação Geral, uma Coordenação

Pedagógica, uma Coordenação Administrativa, uma Secretaria, Pedagogia e Biblioteca, Corpo Docente com professoras da carreira do Ensino Básico Técnico, Tecnológico (EBTT), Setor Psicossocial, Setor de Nutrição e Setor de Enfermagem.

3 - Infraestrutura.

3.1– Descrição da infraestrutura

A PROAE se encontra em um prédio de dois pavimentos (térreo e 1º andar), com escadas e 1 elevador de cadeirantes, possui 19 salas administrativas, e é localizada na rua Caetano Moura, 140, Federação, Salvador/BA. Algumas unidades executivas da PROAE se encontram em outros bairros, como as residências universitárias (4 no total), os restaurantes e pontos de alimentação (3 no total), a Creche UFBA e o NAPE.

A PROAE possui a seguinte infraestrutura:

3.1.1. Sede localizada no bairro da Federação:

3.1.1.1. No andar térreo há salas tipo pequenos consultórios onde servidores(as) do Serviço Social e do Núcleo de Atenção à Saúde realizam os atendimentos aos discentes, dentre outras atividades técnicas.

3.1.1.2. A Coordenação de Unidades Executivas (CUE) está instalada na sede da PROAE e conta com uma sala da coordenação, uma sala compartilhada pelos setoriais administrativos e uma sala para núcleo de residências. Além disso, conta com o Núcleo de Restaurantes Universitários, instalado no espaço do Restaurante Universitário de Ondina. O serviço de alimentação estudantil é operacionalizado em 3 (três) equipamentos: Restaurante Universitário Manoel José de Carvalho – R.U. de Ondina; Ponto de Distribuição do Canela - PDCA e Ponto de Distribuição de São Lázaro – PDSL. **3.1.1.3.** A Coordenação de Ações Afirmativas, Educação e Diversidade (CAAED) funciona na sede da PROAE e conta com uma sala da coordenação, uma sala compartilhada pelos servidores que executam as atividades vinculadas à Permanência e Pós Permanência, pela gerência do Programa Bolsa Permanência do MEC e pelo Núcleo de Esportes.

3.1.1.4. A Coordenação de Programas de Assistência ao Estudante (CPAE) está situada na sede da PROAE. Conta, no primeiro andar, com uma sala da coordenação; uma sala ampla compartilhada pelo Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE), pelo Núcleo de Atenção à Saúde Integral do(a) Estudante (NASIE). O Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Educativas Especiais (NAPE) está localizado no andar térreo do Pavilhão de Aulas Glauber Rocha (PAF 3), no campus Ondina, em uma sala de 64m², onde estão alocados os recursos multifuncionais, disponíveis aos alunos com deficiência, e onde são realizadas as atividades administrativas do núcleo. O NAPE possui outras duas salas, localizadas no PAF IV - Pavilhão de Aulas da Federação IV, também no campus Ondina, para atendimento individual dos estudantes, realizado pela equipe multiprofissional.

3.1.1.5. A Creche UFBA está localizada na rua Padre Feijó, nº 57 , Canela. A estrutura física da Creche UFBA é composta por berçário, lactário, fraldário, 03 salas para agrupamento de crianças de 1, 2 e 3 anos com 01 sanitário infantil em cada grupo, 01 biblioteca, 01 salão de convivência e refeitório, sala de banho para as crianças, 01 brinquedoteca, 01 videoteca, 01 sala para Nutricionista, 01 cozinha, 01 almoxarifado para armazenamento de alimentos secos e refrigerados, 01 almoxarifado de material didático, 01 sala de Enfermagem, 01 sala para Coordenação Pedagógica e Professoras, 01 sala para o setor Psicossocial, 01 sala para a Secretaria, 01 copa para uso dos servidores e colaboradores terceirizados, lavanderia, horta, parque e um anfiteatro não coberto.

3.1.1.6. Três residências universitárias localizadas nos bairros da Vitória (2 unidades) e Ondina (1 unidade);

3.1.1.7. Uma residência universitária contratada na rua Barão de Loreto, bairro da Graça.

3.2 – Acessibilidade.

3.2.1. A Sede da PROAE conta com um elevador para cadeirantes, dando às pessoas com dificuldades de locomoção, acesso ao pavimento superior.

3.2.2. No NAPE, a acessibilidade é proporcionada pela infraestrutura do prédio, que conta com elevadores, piso podotátil, vaga preferencial de estacionamento, sinalização em Braille nas portas das salas, além de sanitários acessíveis.

3.2.3 No imóvel da sede da Creche UFBA, por ser antigo, estão sendo realizadas adequações prediais para atender às condições de acessibilidade.

3.2.4. O Restaurante Universitário de Ondina e os dois Pontos de Distribuição (Canela e São Lázaro) possuem acessibilidade para cadeirantes.

3.3 – Melhorias e necessidades.

A Coordenação de Ações Afirmativas, Educação e Diversidade (CAAED), necessita da implantação de uma porta na sala da equipe, que possibilite o resguardo de sigilo e acolhimento nos atendimentos diários aos discentes, que expressam maior vulnerabilidade, além das socioeconômicas, às relacionadas com suas etnias, orientações sexuais e violências simbólicas.

Há necessidade de ampliação do espaço físico do NAPE, uma vez que o quantitativo de alunos tem crescido substancialmente nos últimos anos. A falta de espaço tem comprometido a realização de algumas atividades do Núcleo.

A ampliação do espaço físico do NAPE é uma necessidade urgente, pois a quantidade de alunos atendidos tem crescido substancialmente, o que já compromete a realização de algumas atividades e oferta de serviços.

Durante o ano de 2025, a Creche UFBA manteve suas atividades em um cenário marcado por desafios estruturais, demandas crescentes por vagas, necessidade de qualificação contínua da infraestrutura física e fortalecimento das equipes técnicas e pedagógicas. Ainda assim, a gestão avançou de maneira consistente na consolidação de projetos estruturantes, no fortalecimento do diálogo com a comunidade e na ampliação de ações integradas com outras unidades da UFBA.

O início da organização da Natureteca da CRECHE, concebida como um espaço educativo voltado à valorização da natureza, da educação ambiental, das experiências sensoriais e do brincar livre. A proposta da Natureteca está articulada à concepção pedagógica da Creche UFBA, que compreende o ambiente como educador e reconhece a centralidade das interações e das brincadeiras no desenvolvimento infantil. A organização inicial da Natureteca incluiu o planejamento do uso da **área verde**, levantamento de possibilidades pedagógicas, definição de princípios orientadores e articulação com projetos formativos e de extensão e ainda o início das ações no espaço, como plantio de grama, de árvores frutíferas e revitalização da horta. Trata-se de uma ação em curso, com perspectiva de consolidação progressiva nos próximos exercícios.

Em 2025, realizamos a pintura das salas administrativas e o anfiteatro da Creche UFBA foi revitalizado, com o objetivo de possibilitar que as famílias pudessem usufruir deste espaço nos finais das tardes, fortalecendo a convivência, o acolhimento e o vínculo entre crianças, responsáveis e a comunidade da Creche.

A qualificação deste espaço reafirma a compreensão da gestão de que os ambientes institucionais devem favorecer não apenas as atividades pedagógicas formais, mas também os momentos de encontro, permanência e convivência comunitária.

Para o Núcleo de Restaurantes Universitários, torna-se necessária a realização de avaliação técnica e de intervenções corretivas no Restaurante Universitário de Ondina, contemplando aspectos estruturais e elétricos. No que se refere à unidade do Ponto de Distribuição do Canela, faz-se imprescindível a execução de avaliação estrutural, com vistas à promoção de melhores condições de conforto térmico aos usuários, bem como à viabilização do adequado isolamento da área.

4 - Força de Trabalho do Órgão.

4.1 – Formação da equipe e quantitativos.

A equipe de trabalho da PROAE é multidisciplinar e composta por 09 Docentes do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e 78 servidores técnicos-administrativos. Os cargos seguem descritos conforme o PCCTAE.

Atualmente, 2 (duas) assistentes em administração da PROAE, atuam cedidas na Secretaria Administrativa da Comissão Permanente de Heteroidentificação complementar à Autodeclaração/ CPHA.

4.1.2. Coordenação de Ações Afirmativas, Educação e Diversidade / CAAED

Cargo	Quantidade
Técnico em assuntos educacionais	01
Assistente em administração	01
Colaboradoras terceirizadas	03
TOTAL	05

* Atualmente a coordenação têm 02 servidores técnicos-administrativos em exercício em outras unidades, a saber: (01) Pedagogo que assumiu a coordenação da CRECHE – UFBA e (01) assistente em administração (cedido para CPHA).

FONTE: CAAED/PROAE/UFBA

4.1.3. Coordenação dos Programas de Assistência ao Estudante/CPAE

Cargo em Salvador	Quantidade
Assistente Social	08
Técnico em Assuntos Educacionais	01
Psicólogo(a)	02*
Pedagoga	01**
Assistente em administração	03
Auxiliar de Enfermagem	02
Enfermeira	01
Secretária Executiva	01

*Atualmente, um psicólogo está cedido ao Programa de Saúde Mental e Bem-estar da UFBA/PSIu.

**Atualmente, a pedagoga exerce o cargo de Coordenadora da CPAE.

FONTE: CPAE/PROAE

4.1.3.1 Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Educativas Especiais /NAPE

Cargo	Quantidade
Intérprete em Libras*	10
Assistente Social	02
Pedagogo	02
Assistente em administração	02
Técnico em Assuntos Educacionais**	01
Colaborador terceirizado	01

Fonte: NAPE/PROAE/UFBA

* Um dos Intérpretes de Libras exerce a função de coordenador administrativo;

** O Técnico em Assuntos Educacionais passou a exercer a função de coordenador geral do NAPE, a partir de novembro de 2025.

4.1.4 Coordenação das Unidades Executivas - CUE

Cargo	Quantidade
Técnico em Contabilidade	05
Assistente em Administração	08
Administrador	02
Eletricista	01
Recepcionista	01
Pedreiro	01
Nutricionista	01
Assistente Social	01
Garçom	01
Técnico em Dietética	01

*, Núcleo de Restaurantes Universitários, Núcleo de Residências Universitárias e SGAF

FONTE: CUE/PROAE/UFBA

4.1.4.1 CRECHE

Cargo	Quantidade
Assistente em Administração	01
Assistente Social	01
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	01
Bibliotecária	01

Docentes do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico	09
Enfermeira	02
Nutricionista	01
Psicóloga	01
Auxiliar de Enfermagem	04
Técnico de Enfermagem	01
Colaboradores Terceirizados	24
Técnica em Nutrição	01

FONTE: CRECHE/PROAE/UFBA

4.2 – Capacitações e projetos.

4.2.1 CPAE

No período de referência, a Coordenação de Programas de Assistência ao Estudante (CPAE) promoveu atividades de capacitação destinadas a servidores, estagiários e colaboradores que atuam no atendimento aos estudantes da Universidade Federal da Bahia. As capacitações tiveram como objetivo aprimorar os processos de trabalho relacionados à gestão da assistência estudantil, especialmente no que se refere aos procedimentos de atendimento, análise socioeconômica e acompanhamento dos estudantes beneficiários. Também foram realizadas apresentações institucionais sobre os programas e ações desenvolvidos pela Pró-Reitoria de Assistência Estudantil, voltadas às equipes de trabalho e à comunidade acadêmica. A CPAE participou ainda das atividades de recepção aos estudantes ingressantes, com o objetivo de divulgar os programas de assistência estudantil e orientar os discentes sobre os critérios e procedimentos para acesso aos auxílios. Adicionalmente, foram desenvolvidas ações e projetos voltados ao apoio à permanência estudantil, com foco em inclusão digital, saúde mental, acessibilidade e acompanhamento dos estudantes beneficiários.

4.2.1.1 NAPE

No que diz respeito às ações de capacitação, o NAPE realizou, em parceria com a Pró-Reitoria de Desenvolvimento de Pessoas - PRODEP, o curso de capacitação voltado para os técnicos-administrativos e docentes, como parte do Programa Inclusão e Acessibilidade no Ensino Superior, de 27/08 a 29/10/2025 e a formação anual voltada para os bolsistas do Núcleo, ocorrida no mês de setembro de 2025.

Além disso, o NAPE participou de diversas ações de formação com a temática da inclusão e acessibilidade, a exemplo do:

1. ENECULT/FACOM 2025 – Oficina “Formação em acessibilidade para monitores”;
2. Congresso UFBA 2025 - Mesa “Atitude Inclusiva na UFBA: sem garantir inclusão, não há sustentabilidade”;
3. Semana Pedagógica 2025 - Live: Estudantes neurodivergentes na Universidade: os desafios pedagógicos para Docentes de Graduação e a Oficina: O NAPE e os encaminhamentos para o trabalho docente com estudantes neurodivergentes na Universidade;
4. Apresentação do NAPE para turmas dos cursos de: Terapia Ocupacional, Educação Física, Pedagogia;
5. Reuniões de orientação Colegiados e Departamentos, para tratar de questões relacionadas à inclusão e acessibilidade dos alunos com deficiência;

6. Oficina de Orientação & Mobilidade para os servidores do sistema de bibliotecas da UFBA;
7. Roda de conversa: Autismo, neurodivergência e inclusão, em parceria com o professor Dr. Mário Monteiro Camacho, da Faculdade de Educação da Universidade Autônoma de Barcelona - UAB.

4.2.2 CAAED

A capacitação, intitulada Curso de Capacitação Decolonialidade do saber, novas epistemias e ciência na Universidade, que tem 120 horas de execução e foi subdividida em três eixos a saber: Educação e Direitos Humanos; Ciência e Saúde e Arte e Cultura. Compõem o Programa de Capacitação para a Promoção da Igualdade Racial, de Gênero e do Respeito à Diversidade Sexual na Gestão Universitária (PRGD), implementado pela PROAE desde o ano de 2015. Essa capacitação foi acolhida no plano de capacitação dos servidores PRODEP -UFBA. A intenção da PRODEP é manter essa capacitação continuada nos próximos anos.

4.2.3. CUE

4.2.3.1 Núcleo de Restaurantes Universitários

O Núcleo de Restaurantes Universitários homenageou a semana da consciência negra, em novembro, com comidas, músicas e decorações relacionadas ao tema. Também ofertou comidas típicas das festas juninas e do Natal em todas as suas unidades.

4.2.3.1 CRECHE

No exercício de 2025, a Creche UFBA avançou na consolidação dos projetos de dança e de iniciação às artes marciais, ações que passaram a integrar de forma estruturada o cotidiano pedagógico da unidade, contribuindo para o desenvolvimento corporal, expressivo, relacional e cultural das crianças. Além disso, destaca-se a implantação do projeto de música, ampliando o acesso das crianças às experiências sonoras, rítmicas e musicais, em consonância com os princípios da educação infantil e com a perspectiva de uma formação integral. Esses projetos reforçam o compromisso da Creche UFBA com uma proposta pedagógica plural, sensível às diferentes linguagens e alinhada às diretrizes da Creche UFBA

5 - Resultados da gestão do Órgão de 2025

5.1 - Principais objetivos, metas e ações propostas e realizadas no exercício de 2025.

5.1.1 – CPAE

No exercício de 2025, as ações desenvolvidas pela CPAE tiveram como objetivo fortalecer a política de assistência estudantil da Universidade Federal da Bahia, contribuindo para a permanência e o êxito acadêmico dos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

Entre as principais metas e ações realizadas destacam-se:

- Organização e acompanhamento dos processos de inscrição, análise e renovação dos programas de assistência estudantil;
- Garantia da concessão e manutenção dos auxílios destinados aos estudantes beneficiários;

- Realização de atividades de orientação aos estudantes sobre os programas e benefícios disponíveis;
- Participação em atividades institucionais de recepção aos estudantes ingressantes;
- Promoção de reuniões técnicas com as equipes envolvidas no atendimento estudantil, visando o alinhamento de procedimentos e fluxos de trabalho;
- Articulação com unidades acadêmicas e representações estudantis para esclarecimento de dúvidas relacionadas aos programas de assistência estudantil.

5.1.1.1 NAPE

O principal objetivo alcançado do NAPE foi a manutenção dos serviços oferecidos pelo núcleo, mesmo diante dos desafios existentes. Para isso, o NAPE manteve a estratégia de buscar, de forma transversalizada, o apoio dos diversos agentes da universidade. As principais medidas adotadas pelo núcleo compreenderam, portanto, o aperfeiçoamento da comunicação com as unidades de ensino, a respeito das necessidades de adaptação pedagógica dos alunos; articulação com as diversas instâncias da universidade com vistas à eliminação das barreiras existentes no ambiente acadêmico e na UFBA; diálogo constante com a PROAE para resolução das demandas mais complexas trazidas pelos estudantes, e aperfeiçoamento dos fluxos de trabalho do núcleo.

5.2 Principais resultados alcançados

5.2.1 CPAE

Entre os principais resultados alcançados destaca-se a ampliação das ações de orientação e atendimento aos estudantes, especialmente nos períodos de inscrição e renovação dos benefícios de assistência estudantil.

Observou-se também o aprimoramento dos fluxos administrativos relacionados à gestão dos programas, contribuindo para maior organização dos processos de trabalho e maior eficiência no atendimento às demandas dos estudantes.

Destaca-se ainda o fortalecimento das ações de divulgação e orientação sobre os programas de assistência estudantil, bem como a ampliação do diálogo com a comunidade acadêmica, incluindo representações estudantis.

Adicionalmente, observou-se maior participação dos servidores em atividades de capacitação e qualificação profissional, incluindo incentivo à continuidade da formação acadêmica em cursos de pós-graduação, como mestrado e doutorado, contribuindo para o fortalecimento institucional e para a melhoria dos serviços prestados à comunidade estudantil da Universidade Federal da Bahia.

5.2.1.1 NAPE

O principal resultado alcançado, no ano, foi a consolidação do Atendimento Educacional Especializado, e de um maior número de alunos atendidos pelo NAPE.

Neste ano de 2025, foram identificados 480 alunos com deficiência, dos quais 180 utilizam diariamente os diversos serviços oferecidos pelo núcleo, resultando na manutenção do Programa de Acessibilidade do NAPE, e nas tratativas para sua ampliação.

O principal resultado alcançado, no ano, foi a consolidação do Atendimento Educacional Especializado, e de um maior número de alunos atendidos pelo NAPE.

5.2.2 CAAED

No ano de 2025 a CAAED, manteve o acompanhamento acadêmicos, com os discentes vinculados ao PBP- MEC, com atendimento individual e encaminhamento para outros setores, quando os atendimentos direcionassem para esses desdobramentos.

Realização de reuniões periódicas com as representações estudantis: TRANSUFBA, CODEQUI, NEI e OPOEI;

Manutenção do auxílio acolhimento para os discentes indígenas e quilombolas, ingressantes no ano de 2025 em 2 parcelas;

O NEL (Núcleo de Esporte e Lazer), é responsável por organizar e coordenar as atividades esportivas voltadas para os alunos-atletas da UFBA. A UFBA garante a estrutura para que nossos discentes-atletas participem das competições e atividades esportivas (em equipe e individuais), representando a universidade, dando o suporte e apoio, no que se refere a: treinamento, inscrições em competições; material esportivo; transporte; alimentação e hospedagem, durante os períodos de competições a nível estadual, nacional e internacional.

Apoio na realização do 3º Seminário Quilombola da UFBA em parceria com o CODEQUI – coletivos dos estudantes quilombolas da UFBA.

5.2.3 CUE

O Restaurante Universitário e os pontos de distribuição servem mais de 4.500 refeições diárias (almoço e jantar). Esse serviço é fundamental para a rotina e permanência de nossa comunidade acadêmica.

Mais de 1.338.000 refeições foram servidas nos 3 refeitórios da UFBA, no ano de 2025. O valor total investido no serviço de alimentação terceirizado foi de R\$ 21.028.953,28.

5.3 - Relações interinstitucionais e intrainstitucionais.

Em 2025, mantendo a linha dos anos anteriores, o NAPE se articulou intrainstitucionalmente com a maioria das unidades universitárias da UFBA, como a Superintendência de Meio Ambiente e Infraestrutura (SUMAI), a Superintendência de Tecnologia da Informação (STI) e o Sistema Universitário de Bibliotecas. Na relação interinstitucional, o NAPE tem mantido diálogo constante com as demais Universidades Federais do Nordeste, sendo membro do Colégio Nacional de Gestores de Núcleos de Acessibilidade - CONACESSI, junto a Andifes. Além disso, o Núcleo manteve articulação com instituições na cidade do Salvador, como o Instituto do Cegos e o Centro de Apoio Pedagógico ao Deficiente Visual.

No exercício de 2025, a Creche UFBA avançou de forma significativa no fortalecimento das parcerias com cursos e unidades acadêmicas da Universidade Federal da Bahia, consolidando-se como espaço estratégico de formação, ensino, extensão e práticas profissionais.

Destacam-se as articulações e colaborações com os cursos e áreas de Terapia Ocupacional, Serviço Social, Faculdade de Educação, Nutrição, entre outros, que

possibilitaram a realização de atividades de estágio supervisionado, práticas curriculares e experiências formativas articuladas ao cotidiano institucional da Creche.

Ao longo de 2025, a Creche UFBA recebeu um total de 98 (noventa e oito) estudantes desses cursos, envolvidos em atividades de estágio e/ou atividades práticas, reafirmando o papel da unidade como campo de formação interdisciplinar e espaço privilegiado de articulação entre teoria e prática.

No âmbito da articulação institucional e da visibilidade acadêmica, destaca-se a ampliação das colaborações com eventos acadêmicos por meio do Espaço Cabriola. Trata-se de um espaço montado em eventos acadêmicos, em parceria com a Creche UFBA, com o objetivo de dialogar sobre infância, parentalidade, permanência universitária e políticas institucionais de cuidado.

O Espaço Cabriola consolidou-se, em 2025, como uma estratégia relevante de inserção da Creche UFBA nos debates acadêmicos da Universidade, fortalecendo sua presença institucional e ampliando o diálogo com diferentes públicos.

O Núcleo manteve articulações interinstitucionais e intrainstitucionais com diversas unidades, por meio do atendimento a participantes de projetos, cursos e congressos realizados na instituição. Ademais, a equipe participou de mesa temática no Congresso da UFBA, contribuindo com as discussões pertinentes à sua área de atuação.

Registra-se, ainda, com satisfação, a ampliação das ações de coleta seletiva, incluindo a destinação de parte dos resíduos orgânicos à Compostagem Francisco, vinculada ao Instituto de Física, fortalecendo as iniciativas institucionais voltadas à sustentabilidade e à gestão responsável de resíduos.

O Núcleo manteve uma relação interinstitucional com a Superintendência de Meio Ambiente e Infraestrutura (SUMAI), para desenvolver as atividades de manutenção e pequenas reformas nas unidades, além da manutenção e gestão das áreas verdes circunvizinhas.

5.4– Gestão administrativa, orçamentária e financeira.

Através da Ação 4002 -Assistência ao Estudante de Ensino Superior, a PROAE executou integralmente o orçamento disponível para 2025 no valor de R\$ 45.363.840 (quarenta e cinco milhões trezentos e sessenta e três mil e oitocentos e quarenta reais) oriundos do PNAES. Além do recurso da ação, a universidade acrescentou para a Assistência Estudantil cerca de R\$ 9,5 milhões da ação de funcionamento da UFBA.

META FÍSICA *	PREVISTA	EXECUTADA
Programa Incluir	06	03
Auxílio Financeiro a Estudante	9.350	9.820
PROMISAES	15	13
Assistência ao Estudante de Ensino Superior	17.105	18.125

Fonte: PROAE/UFBA, 2024

*Para a meta física, considera-se estudante assistido, o estudante matriculado em curso de graduação presencial ofertado por instituições federais e estaduais de ensino superior, inclusive estrangeiro e pessoa com deficiência, beneficiado com ações de assistência estudantil, na forma do regulamento.

No exercício de 2025, a execução orçamentária do PNAES apresentou como principal desafio a garantia da continuidade dos pagamentos referentes aos contratos de prestação de serviços ofertados diretamente aos estudantes, notadamente os serviços de alimentação (restaurantes universitários e distribuição de refeições transportadas), residência universitária e transporte intercampi. Ademais, fez-se necessário conciliar essas obrigações contratuais com a regularidade dos pagamentos das bolsas e dos auxílios financeiros concedidos aos estudantes. O cenário foi tensionado pelo aumento progressivo da demanda pelos serviços de alimentação, impactando diretamente o planejamento orçamentário e a gestão dos contratos vigentes. Tal contexto exigiu rigoroso acompanhamento da execução financeira, reavaliação contínua das prioridades de despesa e adoção de medidas de ajuste na programação orçamentária, a fim de assegurar a manutenção das ações essenciais de assistência estudantil.

5.5 Premiações e destaques

Os discentes atletas vinculados ao NEL/CAAED trouxeram as seguintes premiações para a UFBA:

- Medalha de bronze na Real Cup, em Feira de Santana, realizada de 25 a 26 de janeiro.
- Segundo lugar na categoria Adulto e campeão na categoria Júnior na Copa Bonfim de Handebol, em Senhor do Bonfim-BA, realizada de 17 a 18 de maio.
- Campeões masculino e feminino de Futsal nos Jogos das Universidades Federais, realizados em Salvador- BA, de 05 a 08 de junho.
- Campeões masculino e feminino de Handebol no Desafio da Independência, realizado em Salvador- BA, em 02 de julho.
- A equipe de Handebol Feminino ficou na oitava posição no Campeonato Brasileiro de Handebol Feminino, realizado em Salvador- BA, de 23 a 29 de julho.
- Nos Jogos das Universidades Federais, na modalidade Vôlei, realizados em Maceió-AL, o time masculino sagrou-se campeão e o feminino ficou com o terceiro lugar.
- Nos Jogos Universitários da Bahia (JUBA), realizados em Jacobina-BA, de 22 a 24 de agosto, a equipe de Handebol (masculino e feminino) conquistou o terceiro lugar, enquanto o Vôlei masculino foi vice-campeão e o Vôlei feminino também ficou em terceiro lugar.
- Nos Jogos Universitários Brasileiros, realizados em Natal-RN, de 05 a 18 de outubro, os atletas de lutas do NEL conquistaram medalhas de bronze no Jiu-Jitsu (masculino e feminino) e medalha de bronze no Karatê.
- Vice-campeão masculino e terceiro lugar feminino nos Jogos das Universidades Federais na modalidade Basquete, realizados em Fortaleza- CE, de 30 de outubro a 02 de novembro.
- Nos Jogos das Universidades Federais na modalidade Futebol de Campo, realizados em Maceió- AL, de 13 a 16 de novembro, a seleção de Futebol foi vice-campeã.

- O handebol masculino foi campeão e o feminino ficou com o segundo lugar nos Jogos das Universidades Federais da modalidade, realizados de 26 a 30 de novembro em Natal-RN.
- O handebol masculino foi campeão da etapa classificatória do Campeonato Baiano de Handebol, realizado em Salvador- BA, de 28 a 30 de novembro.

5.6 Riscos envolvidos no alcance de resultados da gestão

Entre os principais riscos identificados estão as limitações orçamentárias destinadas à assistência estudantil, que podem impactar a ampliação e continuidade dos programas de apoio aos estudantes.

Outro fator relevante refere-se ao aumento da demanda por benefícios de assistência estudantil, decorrente do ingresso de estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, o que exige constante aprimoramento dos processos de gestão e atendimento. Também se destacam desafios relacionados à adequação e aprimoramento dos sistemas institucionais utilizados na gestão dos programas de assistência estudantil.

Entre os principais riscos identificados na Creche destacam-se, destacam-se:

- Insuficiência de quadro de pessoal, especialmente diante da complexidade do atendimento na Educação Infantil e da necessidade de manutenção de padrões adequados de qualidade pedagógica e segurança;
- Dependência de intervenções estruturais externas, vinculadas a setores responsáveis por manutenção e infraestrutura, cujos cronogramas podem afetar o funcionamento regular da unidade;
- Limitações orçamentárias e contingenciamentos institucionais, que podem restringir investimentos em melhorias físicas, aquisição de materiais pedagógicos e ampliação de projetos;
- Oscilações no cenário institucional e político, que impactam diretamente as políticas de permanência universitária e assistência estudantil.

5.7 Ações e programas

5.7.1 CPAE

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA	
Quantitativo de Auxílios em 2025	
AUXÍLIO	QUANTIDADE DE DISCENTES
CPAE SSA 2025 AUXILIO ALIMENTAÇÃO (1)	836
CPAE SSA 2025 AUXILIO ALIMENTAÇÃO (2)	244
CPAE SSA 2025 AUXILIO ALIMENTAÇÃO (3)	102
CPAE SSA2025 AUXILIO ALIMENTAÇÃO (4) fechamento Carnaval 2025	1167
CPAE SSA 2025 AUXILIO ALIMENTAÇÃO ESPECIAL	103
CPAE SSA 2025 AUXILIO CRECHE	15

CPAE SSA 2025 AUXILIO ESPECIAL PEDAGÓGICO	7
CPAE SSA 2025 AUXILIO MORADIA	520
CPAE SSA 2025 AUXILIO PAES	770
CPAE SSA 2025 AUXILIO PCD	69
CPAE SSA 2025 AUXILIO PESSOAS TRANS	41
CPAE SSA 2025 AUXILIO TRANSPORTE	253

Fonte: CPAE/PROAE/UFBA

5.7.2 CAAED

Projetos Especiais

PROGRAMAS	Nº DISCENTES
Programa dos Projetos Especiais	336
Programa de Bolsistas em Acessibilidade - PBA	37
Programa de Apoio Pedagógico para o Aluno com Deficiência - PAPAD	7
TOTAL	380

Fonte: CAAED/PROAE/UFBA

Benefício de Acolhimento (Indígenas – Quilombola – Pessoas Transgênero)

SEMESTRE	BENEFÍCIOS CONCEDIDOS
2025	49
TOTAL	49

Fonte: CAAED/PROAE/UFBA

Programa Bolsa Permanência PBP-MEC

Categoria	Nº beneficiários
Indígenas	196
Quilombolas	697
TOTAL	893

Fonte: CAAED/PROAE/UFBA

Programas Institucional-Eixo Permanência e Pós-Permanência*

PROGRAMAS	Nº DE DISCENTES
-----------	-----------------

Programa Permanecer	644
Programa Sankofa	145
TOTAL	789

Fonte: CAAED/PROAE/UFBA

* Ressalto que as vigências das edições 2023/2024 de ambos os programas finalizaram em 28 de fevereiro de 2025. Portanto, o número de estudantes beneficiados inclui as duas edições.

Programas Institucional-Eixo Permanência e Pós-Permanência**

PROGRAMAS	PROJETOS SUBMETIDOS	PROJETOS APROVADOS
Programa Permanecer	544	390 com bolsa
		75 sem bolsa
Programa Sankofa	74	39
TOTAL		

Fonte: CAAED/PROAE/UFBA

** Os dados sobre os projetos refere-se, exclusivamente, às edições 2025.

Em 2025 as equipes vinculadas ao NEL participaram de 19 competições, a nível: local, municipal, estadual e nacional envolvendo mais de 170 pessoas, entre atletas e comissão técnica. Além das competições organizadas pela Federação Universitária Baiana de Esportes (FUBE), a Confederação Brasileira do Desporto Universitário e a comissão organizadora dos Jogos das Universidades Federais (JUFs), o NEL organizou os Jogos Internos da UFBA (JUFBA), envolvendo mais de 3000 alunos participando ativamente em mais de 20 modalidades esportivas diferentes. Destacamos também as nossas premiações, a saber:

EVENTOS ESPORTIVOS LOCAIS:

Data	Cidade	Competição	Modalidades	Naipes	Nº atletas
05 a 08/06	Salvador-BA	JUF's Futsal	Futsal	Masc. e Fem.	30
07 a 08/06	Salvador-BA	Torneio IFBA	Handebol	Masc. e Fem.	30
02/07	Salvador-BA	Desafio da Independência - Handebol	Handebol	Masc. e Fem.	30

Fonte: CAAED/PROAE/UFBA

EVENTOS ESPORTIVOS ESTADUAIS:

Data	Local	Competição	Modalidades	Naipes	Nº atletas
------	-------	------------	-------------	--------	------------

25 e 26/01	Feira de Santana-BA	Real Cup	Handebol	Masc. e Fem.	28
17 a 18/05	Sr. do Bonfim-BA	Copa Bonfim de Handebol	Handebol	Masc. e Fem.	32
15 a 17/08	Jacobina-BA	JUBA 2025 – Quadras – Fase Final (Futsal e Basquete)	Futsal e Basquete	Masc. e Fem.	28
22 a 24/08	Jacobina-BA	JUBA 2025 – Quadras – Fase Final (Hand. e Vôlei)	Handebol e Vôlei	Masc. e Fem.	28
24/10 a 26/10	Alagoinhas-BA	II Etapa - Campeonato Baiano de Handebol	Handebol	Masc. e Fem.	30
21 a 23/11	Itabuna - BA	IV Etapa - Campeonato Baiano de Handebol	Handebol	Masc. e Fem.	30
28 a 30/11	Salvador-BA	V Etapa - Campeonato Baiano de Handebol	Handebol	Masc. e Fem.	32
20/12	Feira de Santana-BA	Final - Campeonato Baiano de Handebol	Handebol	Masc. e Fem.	18

Fonte: CAAED/PROAE/UFBA

EVENTOS ESPORTIVOS REGIONAIS:

Data	Cidade	Competição	Modalidades	Naipes	Nº atletas
13 a 17/08	Maceió-AL	Jogos das Universidades Federais - Vôlei	Vôlei	Masc. e Fem.	32
30/10 a 02/11	Fortaleza-CE	Jogos das Universidades Federais - Basquete	Basquete	Masc. e Fem.	30
13 a 16/11	Maceió-AL	Jogos das Universidades Federais - Futebol de Campo	Futebol de Campo	Masc. e Fem.	24
26 a 30/11	Natal-RN	Jogos das Universidades Federais - Handebol	Handebol	Masc. e Fem.	32

Fonte: CAAED/PROAE/UFBA

EVENTOS ESPORTIVOS NACIONAIS:

Data	Cidade	Competição	Modalidades	Naipes	Nº atletas
11 a 18/05	Trindade-GO	Jogos Universitários Brasileiros – Futebol de campo, FUT-7	Futebol de campo, FUT-7	Masc. e Fem.	32
23 a 29/07	Salvador-BA	Brasileiro de Handebol Feminino	Handebol	Fem.	18
31/08 a 07/09	João Pessoa-PB	JUB's Praia 2025	<i>Beach Hand, Beach Soccer, Wrestling</i>	Masc. e Fem.	21
05 a 18/10	Natal-RN	JUB's 2025 (JUBÃO)	Cheerleading, Karatê, Jiu-jitsu, Xadrez, Natação, Wrestling e Tiro com arco	Masc. e Fem.	24

Fonte: CAAED/PROAE/UFBA

5.7.3CUE

No que se refere ao atendimento direto à comunidade universitária, a Creche UFBA atendeu, ao longo de 2025, um total de 62 (sessenta e duas) crianças, das quais 49 (quarenta e nove) em turno integral e 13 (treze) em turno parcial, distribuídas entre os turnos matutino e vespertino.

5.8 Transparência de resultados

Os resultados da Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil podem ser acessados através do sítio da Pró-Reitoria, pelo link: <https://proae.ufba.br/pt-br/transparencia-proae>

A gestão da Creche UFBA pautou suas ações, ao longo de 2025, pelo princípio da transparência administrativa e da prestação pública de contas. A divulgação de informações à comunidade foi realizada por meio de comunicados institucionais, reuniões com famílias, registros formais, relatórios técnicos e compartilhamento de documentos orientadores.

Destaca-se, nesse contexto, a divulgação da minuta do Regimento Interno da Creche para apreciação da comunidade, reafirmando o compromisso com processos participativos e democráticos.

6. Principais desafios e ações futuras.

6.1 CPAE

Entre os principais desafios institucionais destaca-se o crescimento da demanda por programas de assistência estudantil, o que exige constante aprimoramento dos processos de gestão e ampliação das estratégias de atendimento aos estudantes.

Como perspectivas futuras, pretende-se fortalecer as ações de orientação e acompanhamento dos estudantes beneficiários, aprimorar os fluxos administrativos relacionados à gestão dos programas e ampliar as ações de divulgação e informação sobre os benefícios disponíveis.

Também se pretende investir no aprimoramento dos sistemas institucionais utilizados na gestão da assistência estudantil, contribuindo para maior eficiência e transparência nos processos de atendimento aos estudantes.

6.1.1. NAPE

Os principais desafios do NAPE ainda se concentram na composição de sua força de trabalho, na necessidade de ampliação do seu espaço físico, e na aquisição de novos computadores com recursos de Tecnologia Assistiva. Outra questão desafiadora, no médio prazo, é a criação de uma política de inclusão na universidade e a retomada da discussão sobre a configuração institucional necessária para implementar as ações de acessibilidade na UFBA.

6.2 CAAED

Para a CAAED é a recomposição da equipe de servidores, para que possamos realizar ações e atendimento e acompanhamento na integralidade aos discentes que estão vinculados aos nossos programas.

Execução da Consulta pública da Política de Ações Afirmativas da UFBA.

Descentralizar o gerenciamento e execução dos Programas Permanecer e Sankofa para setores da Administração Central, como a PRPPG e a PROEXT, que tenham o papel de coordenar, fomentar, supervisionar e avaliar ações de iniciação à pesquisa, iniciação ao ensino, iniciação à extensão e iniciação a aprendizagens na Universidade, mantendo o caráter inclusivo e de ações afirmativas e voltado à permanência desses programas.

Organizar um cronograma de reuniões com os Colegiados de curso, a fim de estabelecer (conjuntamente) estratégias de suporte acadêmico dos(as) estudantes beneficiários(as) dos programas gerenciados pela CAAED e enfrentamento da evasão, da retenção e de outros impactos nos percursos acadêmicos destes.

6.3 CUE

6.3.1 CRECHE

Apesar dos avanços registrados em 2025, a gestão reconhece a persistência de desafios estruturais, especialmente no que se refere à ampliação do quadro de pessoal, à manutenção predial contínua, à consolidação dos novos espaços pedagógicos e ao fortalecimento das políticas institucionais de cuidado e permanência.

Os encaminhamentos para os próximos exercícios incluem:

- Consolidação da Natureteca e ampliação do uso pedagógico da área verde;
- Continuidade das ações de qualificação da infraestrutura;
- Fortalecimento do Espaço Cabriola como estratégia institucional adjunto da creche
- Avanço no processo de discussão e eventual aprovação do Regimento Interno;
- Defesa permanente da ampliação do quadro de servidores da Creche UFBA.
- Revisão do Projeto político pedagógico da CRECHE
- Elaboração de projeto de Futuro da Creche UFBA, considerando o novo PNAES, bem como das expectativas da Universidade por uma escola de aplicação.

6.3.2 Núcleo de Restaurantes Universitários

Ampliar o atendimento territorial à comunidade universitária e servir uma maior quantidade de refeições. Existe a intenção de abertura de novos refeitórios pelos Campi nos próximos anos.

6.3.3 Núcleo de Residências Universitárias

Os encaminhamentos para os próximos exercícios incluem:

- Continuidade das ações de qualificação da infraestrutura;
- Avanço no processo de atualização do regimento das residências universitárias;
- Reforma do casarão da residência universitária R1;

Empreender ações de esporte e lazer nas residências

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Universidade Federal da Bahia (UFBA) enfrenta, há vários anos, uma significativa defasagem orçamentária, acompanhada pela redução de sua força de trabalho e por entraves na informatização de fluxos e processos. Esses fatores impactam diretamente a política de Assistência Estudantil e as ações da PROAE e afetam o alcance dos resultados da gestão, cujo objetivo central é promover o acesso dos estudantes, garantir sua

permanência e preparar para a pós permanência. Dessa forma, busca-se contribuir com estratégias de equidade, assegurando que a comunidade estudantil percorra a vida universitária em condições de igualdade de oportunidades, alcance êxito e sucesso acadêmico, e supere cotidianamente os desafios e adversidades.